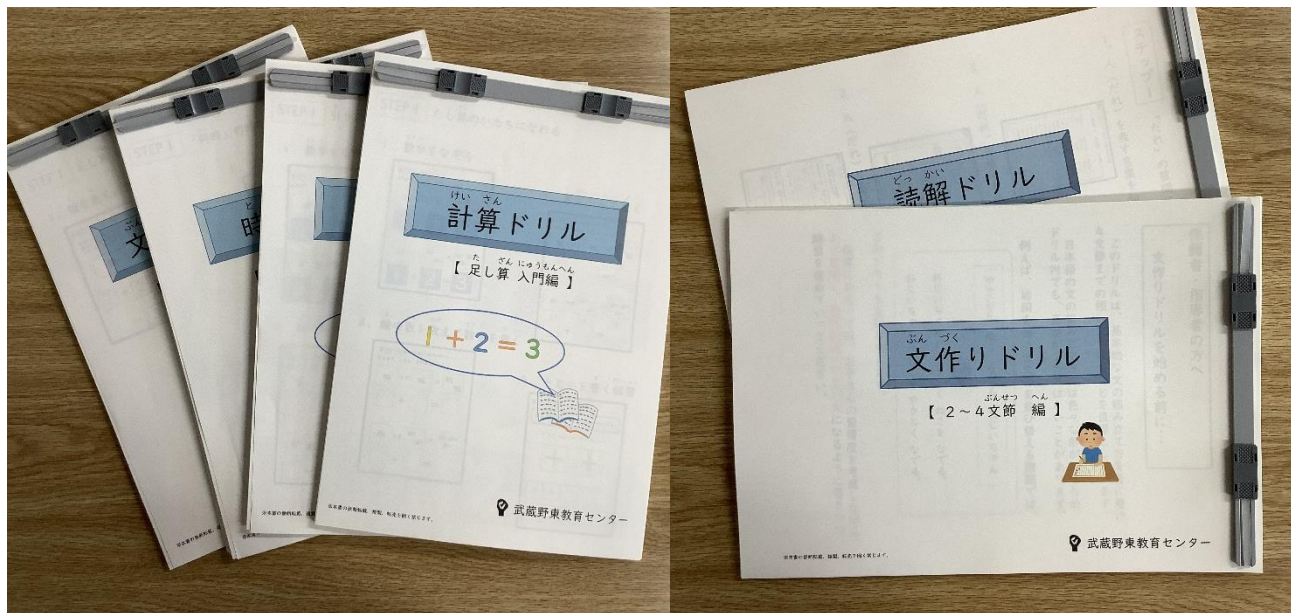


# 武蔵野東教育センターの オリジナル学習ドリル

教育センターの学習プリントをSTEPごとにわかりやすく  
ドリル形式にまとめました。



STEP 2 丸を数えて 足し算に答える

1. 足される数が同じ

2. 足される数がランダムにかわる

数え方

$3 + 4 =$

丸を一つずつ指でさして、声に出して数える。



1ページずつ取り外して  
使うことができます。

教え方ガイドつき

1冊 一般800円 会員500円 (税込)

入会希望の方は[こちら](#)をご覧ください。

★クリックすると各ドリルの詳しい内容をご覧になれます。

## 知育

### 知育ドリル

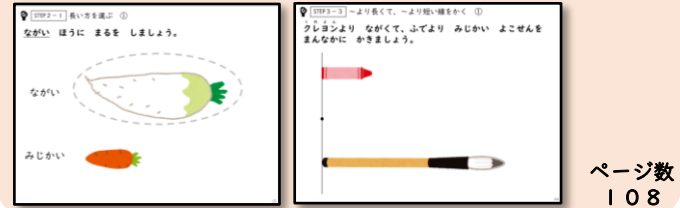
#### 【おおきいーちいさい】 [18]



ページ数 108

### 知育ドリル

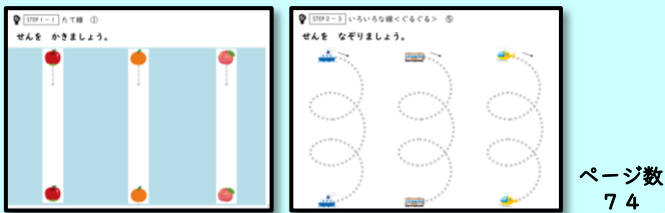
#### 【ながいーみじかい】 [19]



ページ数 108

### 知育ドリル

#### 【せんのおけいこ】 [20]



ページ数 74

※知育ドリル【かず①】 【かず②】 の作成を進めています。  
もうしばらくお待ちください。

### 知育ドリル【かず①】



### 知育ドリル【かず②】



[学習ドリル注文フォーム](#)

[次のページへ](#)

※教育センターまで直接お越しただいて購入することもできます。

※ [ ] 内の赤色の数字は注文番号です。



★クリックすると各ドリルの詳しい内容をご覧になれます。

# 算数

## 計算ドリル1【足し算入門編】 [01]

STEP 2 丸を数えて足し算に等しく  
1. 足される数が同じ  
2. 足される数がランダムに変わる

答え  
 $3 + 4 =$   
○○○ ○○○○  
○○○ ○○○○  
○○○ ○○○○

丸一つずつ数えてみて、同じ数に等しく。  
丸一つずつ数えてみて、同じ数に等しく。

STEP 1 足される数が同じ  
けいさんをしてください。

①  $1 + 1 =$

②  $1 + 2 =$

③  $1 + 3 =$

④  $1 + 4 =$

ページ数  
65

## 計算ドリル2【引き算入門編】 [02]

STEP 2 丸を数えて引き算に等しく  
1. 引く数が同じ  
2. 引く数がランダム

やり方  
 $5 - 2 =$   
○○○ ○○○  
○○○ ○○○  
○○○ ○○○

① 引く数の分、丸を数えて減らす。  
② 残った丸を数える。

STEP 1 引き算を見て早く  
けいさんをしてください。

$10 - 1 = 9$      $10 - 6 = 4$   
 $10 - 2 = 8$      $10 - 7 = 3$   
 $10 - 3 = 7$      $10 - 8 = 2$   
 $10 - 4 = 6$      $10 - 9 = 1$   
 $10 - 5 = 5$

①  $10 - 1 =$    
②  $10 - 2 =$    
③  $10 - 3 =$    
④  $10 - 4 =$    
⑤  $10 - 5 =$

ページ数  
64

## 計算ドリル3【2桁までの足し算編】 [12]

STEP 1-1 中の丸を数える方法  
9+4のけいさんをしてください。

9 + 4 =

① 10で増やす  
② 10を減らす

<かんがえかた>  
 $9 + 4 =$   
○○○ ○○○○  
○○○ ○○○○

STEP 2-1 くり下がりあり  
けいさんをしてください。

①  $\begin{array}{r} 43 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 35 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$

③  $\begin{array}{r} 59 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$     ④  $\begin{array}{r} 16 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$

計算のしかたの  
解説動画付き

ページ数  
67

## 計算ドリル4【2桁までの引き算編】 [13]

STEP 2-1 引かれる数を分解して計算する  
12-4のけいさんをしてください。

① 12を10と2に分けて、10から4を引く。  
② 2と2を足す。

<かんがえかた>  
 $12 - 4 =$   
○○ ○○○○  
○○ ○○○○

STEP 1-1 くり下がりなし  
けいさんをしてください。

①  $\begin{array}{r} 34 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 56 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$

③  $\begin{array}{r} 65 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$     ④  $\begin{array}{r} 48 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$

計算のしかたの  
解説動画付き

ページ数  
57

## 文章題ドリル1【足し算・引き算編】 [05]

STEP 1-1 絵を見て、式を書く  
あかいくるまが1まい、あおいくるまが2まいあります。くるまは、あわせてなんまいありますか。

あわせて  
 $1 + 2 = 3$

しき  
 $1 + 2 = 3$

こたえ 3まい

STEP 1-2 絵を見て、式を書く  
あかいシールが5まい、あおいシールが2まいあります。シールは、ぜんぶでなんまいありますか。

しき

こたえ

② ふうせんが4こあります。1こはなんまいあります。のこりはなんまいありますか。

しき

こたえ

[05]

ページ数  
56

## 文章題ドリル2【かけ算・わり算編】 [08]

STEP 1-1 絵を見て、式を書く  
みかんが2こずつ入っているふくろが、3ふくろあります。みかんは、ぜんぶで何こありますか。

だし算のしき  
 $2 \times 3 = 6$

かけ算のしき  
 $2 \times 3 = 6$

答え 6こ

STEP 1-2 絵を見て、式を書く  
クレヨンが15本あります。5人で同じ数ずつ分けます。1人分は何本になりますか。

① 絵でかこんで、分けてみましょう。

○ ○ ○ ○ ○  
○ ○ ○ ○ ○  
○ ○ ○ ○ ○

② しきと 答えを書きましょう。

しき

答え

[08]

ページ数  
69

学習ドリル注文フォーム

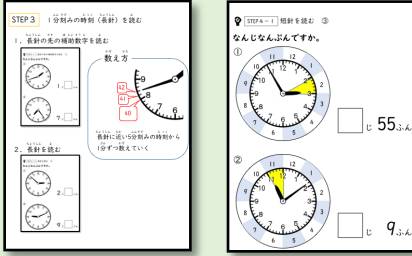
次のページへ

※教育センターまで直接お越しいただいて購入することもできます。  
※ [ ] 内の赤色の数字は注文番号です。

★クリックすると各ドリルの詳しい内容をご覧になれます。

# 算数

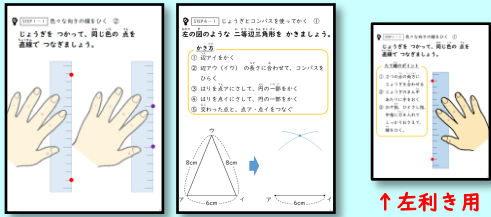
## 時計ドリル【時刻の読み取り編】 [03]



ページ数  
64

## 図形ドリル1【作図編(右利き用)】 [15]

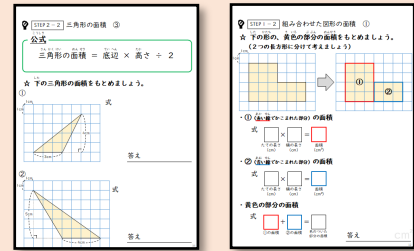
## 図形ドリル1【作図編(左利き用)】 [16]



作図のしかたの  
動画付き

ページ数  
62

## 図形ドリル2【面積編】 [17]

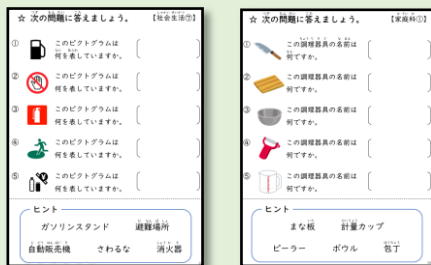


ページ数  
69

# 生活の常識

## 生活の常識ドリル1

【社会生活、ことば・漢字、数・単位、スポーツ、音楽、図工・美術、家庭科】

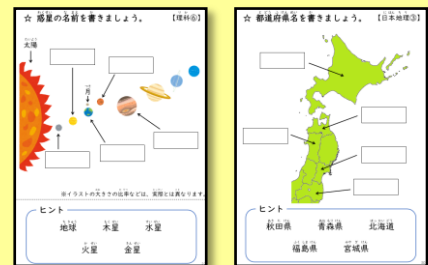


[09]

ページ数  
55

## 生活の常識ドリル2

【時間・暦、理科、日本地理、世界地理、歴史】



[10]

ページ数  
54

学習ドリル注文フォーム

※教育センターまで直接お越しいただいて購入することもできます。


※ [ ] 内の赤色の数字は注文番号です。

# 知育ドリル【おおきいーちいさい】

[18]

知育ドリル

おおきいーちいさい



武蔵野東教育センター

STEP 1 同じ大きさのものを選ぶ ㊦

おなじ おおきさの ものを せんで つなぎましょう。




ページ数  
108

2つ以上のものを比べて、「どちらが大きい」「○番目に大きい」「～より大きい」などの表現を学びます。

STEP 2-1 大きい方を選ぶ ㊦

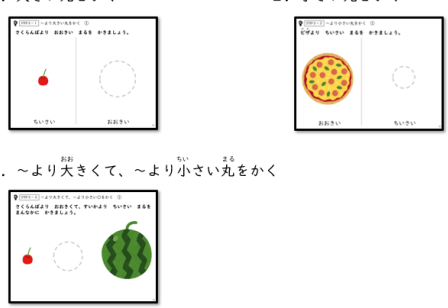
おおきい ほうに まるを しましょう。



ちいさい                      おおきい

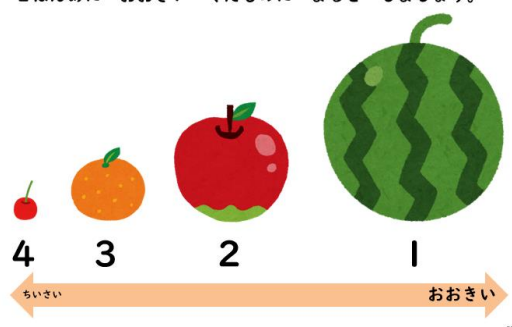
STEP 3 比べるものより、大きい・小さい丸をかく

- 大きい丸をかく
- 小さい丸をかく
- ～より大きくて、～より小さい丸をかく



STEP 4-3 ○番目に大きいものを選ぶ ㊦

2ばんめに おおきい くだものに まるを しましょう。



STEP 4-6 ～より小さいものを選ぶ ㊦

くるまより ちいさい のりもの ぜんぶに まるを しましょう。



# 知育ドリル【ながいーみじかい】

[19]

知育ドリル

ながいーみじかい

武蔵野東教育センター

STEP 1 同じ長さのものを選ぶ ②

おなじ ながさの ものを せんで つなぎましょう。

ページ数  
108

2つ以上のものを比べて、「どちらが長い」「○番目に長い」「～より長い」などの表現を学びます。

STEP 2-1 長い方を選ぶ ①

ながい ほうに まるを しましょう。

ながい

みじかい

STEP 3-3 ～より長くて、～より短い線をかく ①

クレヨンより ながくて、ふでより みじかい よこせんを まんなかに かきましょう。

STEP 4 3つ以上のものを比べて、長短を判断する

1. 一番長いものを選ぶ
2. 一番短いものを選ぶ
3. ○番目に長いものを選ぶ
4. ○番目に短いものを選ぶ
5. ～より長いものを選ぶ
6. ～より短いものを選ぶ

STEP 4-3 ○番目に長いものを選ぶ ①

2ばんめに ながい やさいに まるを しましょう。


# 知育ドリル【せんのおけいこ】

注文番号  
[20]

[20]

知育ドリル

せんのおけいこ

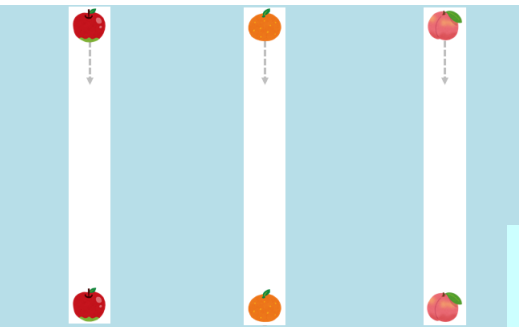


武蔵野東教育センター

※本書の複製・転載、複製、転載を禁じます。

STEP 1-1 たて線 ①

せんを かきましょう。

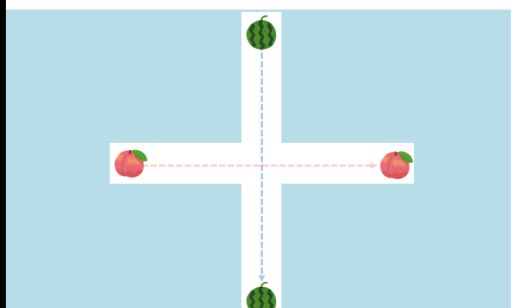


ページ数  
74

直線・交差する線・波線などのいろいろな線や、丸・三角・四角の形をなぞってかく練習をします。

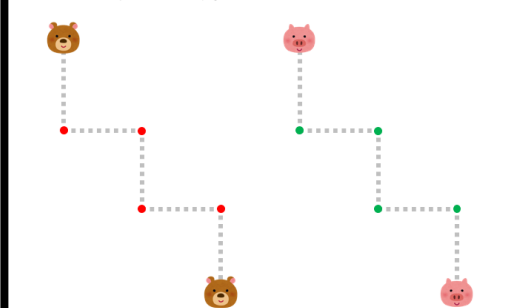
STEP 1-4 交差する線 ①

せんを かきましょう。



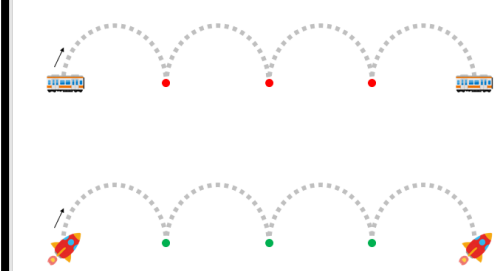
STEP 2-1 いろいろな線<じくざく> ⑩

せんを なぞりましょう。


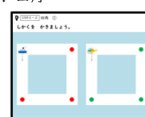
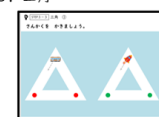


STEP 2-2 いろいろな線<なみ> ⑨

せんを なぞりましょう。



STEP 3 いろいろな形

- 丸 
- 四角 
- 三角 



# 読解ドリルⅠ【だれ・どこ・いつ編】

注文番号  
[04]

## どっ かい 読解ドリルⅠ

へん  
【だれ・どこ・いつ 編】



武蔵野東教育センター

### ステップ1

「だれ」の質問に答える

1. 人(だれ)を表す言葉を知る

2. 人(だれ)を表す言葉を選ぶ

3. 人(だれ)を表す言葉を抜き書きする

この段階では、  
・「だれ」の質問には人を表す言葉で答えること  
・人を表す言葉にはどのようなものがあるか  
の理解の定着を自指しましょう

ページ数  
74

「だれ」「どこ」「いつ」の言葉を知り、文章読解の基礎を学ぶことができます。

### ステップ1の1 人(だれ)を表す言葉を知る

人(だれ)を あらわす ことば

〈じぶん〉 わたし ぼく	〈がっこう〉 せんせい ともだち	〈そのほか〉 あかちゃん おとこのこ おんなのこ おんなのひと など
〈かぞく〉 おとうさん おかあさん おにいちゃん おねえちゃん いもうと おじいちゃん おばあちゃん おじさん おばさん いとこ	〈なまえ〉 たなかさん さとうくん りんちゃん だいきくん かなさん	

ほかにも  
たくさん  
あるよ!

### ステップ1の5 「だれ」の質問に答える(記述)

もんだいに きたえましょう。

おかあさんが おちやを  
のんでいます。

◆だれが のんでいますか。


せんせいが ボールを  
なげました。

◆だれが なげましたか。


### ステップ4の3 「だれ」「どこ」「いつ」の質問に答える(記述)

もんだいに きたえましょう。

ひるやすみに せんせいと なかにわで  
かくれんぼを しました。

◆だれと かくれんぼを しましたか。


◆どこで かくれんぼを しましたか。


◆いつ かくれんぼを しましたか。


### ステップ2の4 「どこ」の質問に答える(選択)

ただしい ほうに まるを しましょう。

がっこうで もつきんを  
ひきました。

◆どこで ひきましたか。

がっこう
もつきん

ゆうえんちで しゃしんを  
とります。

◆どこで とりますか。

しゃしん
ゆうえんち

# 読解ドリル2

## 【なに・どうする・どんな・なぜ編】

どっ かい  
**読解ドリル2**

【なに・どうする・どんな・なぜ 編】



武蔵野東教育センター

ステップ1 「なに」の質問に答える

1. 「なに」にあたる言葉を抜き書きする

2. 「なに」の質問に答える（選択）

3. 「なに」の質問に答える（記述）

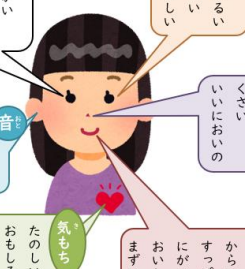
「なに」が表す言葉の範囲は広いので、問題文の助詞に特に注意して答えるようにしましょう。

ページ数  
68

短い文を読んで、「なに」「どうする」「どんな」「なぜ」の問いに答えます。

ステップ3の1 様子（どんな）を表す言葉を知る

ようす（どんな）を あらわす ことは



- 色**: あかい, あおい, しろい, きいろい, みどりい
- 光**: あかるい, くらしい, まぶしい
- 音**: おおきい, ちいさい, たかい, ひくい, うるさい, しずかな
- 味**: あまい, からい, すっぱい, にがい, おいしい, まずい
- 気持ち**: たのしい, おもしろい, こわい, つまらない, うれしい, かなしい, すきな, きらいな

ステップ3の2 抜き書きする

ぬきがきを しましょう。

あかい はなが  
さきました。

さきました。

ちいさい おとが  
きこえます。

さきました。

おとが

ステップ4の1 因果関係を理解する

ただしい ほうに まるを しましょう。

ころんだから、

（ ） けがを しました。

（ ） げんきに になりました。

はしったから、

（ ） うわぎを ききました。

（ ） あせを かきました。

ステップ4の2 「なぜ」の質問に答える

もんだいに こたえましょう。

なぜが ふういたから、  
きが ゆれました。

なぜが ふういたのだから、  
なぜが ふういたから。

よるに なったから、  
カーテンを しめました。

なぜ カーテンを しめたのだから、  
から。

# 文作りドリル 1 【2～4文節編】

注文番号  
[06]

ぶん づく  
文作りドリル

ぶんせつ へん  
【2～4文節 編】



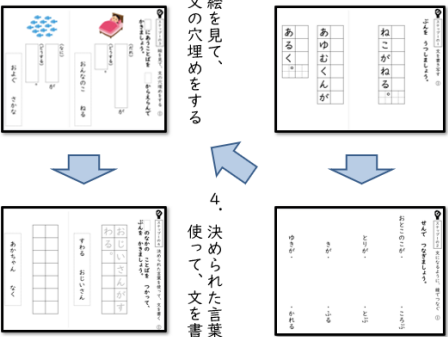
武蔵野東教育センター

1. 文を書き写す

2. 文になるように、線をつなぐ

3. 絵を見て、文の穴埋めをする

4. 決められた言葉を使って、文を書く



ページ数  
69

文の写し書き、穴埋め、文節の並べ替えなどの方法で2～4文節の文作りをします。

ステップ1の1 文を書き写す ①

ぶんを うつしましょう。


あ	
る	
く	
。	

あ	
ゆ	
む	
く	
ん	
が	

ね	
こ	
が	
ね	
る	
。	


ステップ1の3 絵を見て、文の穴埋めをする ①

に あう ことばを  
から えらんで かきましょう。



(なに)  が

およぐ  さかな



(だれ)  が

おんなのこ  ねる

ステップ3の3 文節を並び替える (助詞あり) ②

ぶんの なかの ことばを ならびかえて、  
ぶんを つくりましょう。


のる

にわで

おんなのこが

たけうまに

ようちえんで

ぬりえを

する

しほさんが

ステップ3の2 文の穴埋めをする ①

に あう ことばを  
から えらんで かきましょう。

(なに)  が

(なに)  で

(なに)  を

えさ

たべる

いぬ

にわ

# 文作りドリル2 【日記編】

注文番号  
[14]

ぶん づく  
**文作りドリル2**

にっき へん  
【日記編】



武蔵野東教育センター

1. 文を書き写す

2. 「いつ・どこ・だれ・どうした」の順に、文を書く

3. 指定された言葉を使って、文を作る

4. 自分の経験について、「いつ・どこ・だれ・どうした」の文を書く

ステップ  
「いつ・だれ・どこ・どう」  
文を書く

ページ数  
69

気持ちを表す言葉や接続詞などの使い方を知り、自分の経験について文章を書く練習をします。

ステップの1 文を書き写す

文をうつつみましょう。

う	き	お	き	お
に	の	よ	よ	よ
い	う	ぎ	ぎ	ぎ
き	わ	ま	ま	ま
ま	た	し	し	し
し	は	は	は	は
た	が	が	が	が
。	っ	っ	っ	っ
	こ			

ステップの2 状況に合うように、気持ちや感じを表す言葉を書く

① [ ] にあうことばをからえらんでかきましょう。

② ゲームになんどもまけたので、[ ] になりました。

③ ともだちとたくさんあそべたので、[ ] です。

④ きゆうに大きな音がしたので、[ ] しました。

くやしく たのしかった  
びっくり

ステップの3 接続詞を使って文を書く

えを見て、あいだに入る文をかきましょう。文をつなぐことば(まず・つきに・それから)をつかってみましょう。

① シャンクル  
② アラコ  
③ すなば  
④ トランプ  
⑤ ぐおはん

先月、わたしはおばあちゃんのいえにいきました。

にわで [ ] をしました。あつかったので、[ ] になりました。いとことトランプを [ ] しました。いとこがまけて、[ ] していました。

たべました。おじいちゃんがつたさかながおいしかったです。

またお正月にあそびにいくので、たのしみです。

ステップの4 ③ シャンクル

きょう、わたしはこうえんであそびました。

トンネルが上手にほれたので、うれしかったです。

# 文法ドリル【色々な動詞の活用編】

注文番号  
[11]

ぶん ぼう  
**文法ドリル**  
いろいろ どうし かつよう へん  
【色々な動詞の活用 編】



武蔵野東教育センター

1. ステップ1 指定された言い方を選ぶ  
色々な動詞の活用形を使う

2. 指定された言い方に書き換える

3. 一つの動詞を活用する

4. 文に合うように書き換える

5. 指定された言い方の文に書き換える

ページ数  
68

動詞の活用や助動詞・助詞の使い方を知り、文に合うように動詞を書き換える練習をします。

ステップ1の1 指定された言い方を選ぶ ①

「ししない」という言い方はどちらですか。  
丸をしましょう。

歩く	歩かない	歩いた
休む	休もう	休まない
行く	行けば	行かない
歌う	歌わない	歌える
話す	話さない	話させる
読む	読まない	読む

ステップ1の3 一つの動詞を活用する ①

友だちと

話す

に合う文字を書きましょう。

話	話	話	話	話	話
し	そ	せ	す	し	さ
た。	う。	ば、	。	ます。	ない。

ステップ2の3 文に合うように書き換える ①

文の中のことは書きかえて、文をかんせいさせましょう。

走る

おもちゃの車を [ 走ら ] せる。

話す

はると君は えい語を [ ] せる。

読む

かりてきた本を [ ] たい。

ステップ2の4 指定された言い方の文に書き換える ③

このことを「させる」という言い方に書きかえて、文をかんせいさせましょう。  
(例..お母さんがぼくに おにきりを もたせる。)

お父さんが 赤ちゃんに ミルクを [ のむ ] 。

先生が ぼくを いすに [ すわる ] 。

# 計算ドリルⅠ【足し算 入門編】

注文番号  
【01】

## けいさん 計算ドリルⅠ

た ざん にゅうもんへん  
【足し算 入門編】

$$1 + 2 = 3$$

武蔵野東教育センター

「数字のなぞり書き」から「答えが  
10までの足し算」の学習プリント  
をSTEPごとにまとめました。

### STEP 1-1 数字をなぞる①

えをみて しきを かきましょう。



$$1 + 1 = 2$$



$$1 + 2 = 3$$

### STEP 2-1 足される数が同じ①

けいさんをしましょう。

①  $1 + 1 = \square$

②  $1 + 2 = \square$

③  $1 + 3 = \square$

④  $1 + 4 = \square$

### STEP 2 丸を数えて 足し算に答える

1. 足される数が同じ

①  $1 + 1 = \square$

②  $1 + 2 = \square$

③  $1 + 3 = \square$

④  $1 + 4 = \square$

2. 足される数がランダムに変わる

①  $2 + 1 = \square$

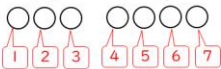
②  $1 + 2 = \square$

③  $2 + 6 = \square$

④  $1 + 8 = \square$

かた  
数え方

$$3 + 4 =$$



まる ひて やび こま だ かた  
丸を一つずつ指でさして、声に出して数える。

### STEP 3-1 足される数が同じ②

けいさんをしましょう。

①  $1 + 5 = \square$

②  $1 + 6 = \square$

③  $1 + 7 = \square$

④  $1 + 8 = \square$

### STEP 4-1 足す数がランダム ①

けいさんをしましょう。

①  $1 + 1 =$

②  $1 + 3 =$

③  $2 + 5 =$

④  $3 + 2 =$

ページ数 65

# 計算ドリル2【引き算 入門編】

注文番号  
[02]

## けいさん 計算ドリル2

ひざん にゅうもんへん  
【引き算 入門編】

$$3 - 1 = 2$$

武蔵野東教育センター

「数字のなぞり書き」から「引かれる数が10までの引き算」の学習プリントをSTEPごとにまとめました。

### STEP 1-1 数字をなぞる ①

えをみて しきを かきましょう。



$$2 - 1 = 1$$



$$3 - 1 = 2$$

### STEP 2-1 引く数が同じ ①

けいさんをしましょう。

$$\textcircled{1} \begin{array}{c} 2 \\ \text{〇〇} \end{array} - 1 = \square$$

$$\textcircled{2} \begin{array}{c} 3 \\ \text{〇〇〇} \end{array} - 1 = \square$$

$$\textcircled{3} \begin{array}{c} 4 \\ \text{〇〇〇〇} \end{array} - 1 = \square$$

$$\textcircled{4} \begin{array}{c} 5 \\ \text{〇〇〇〇〇} \end{array} - 1 = \square$$

### STEP 2 丸を数えて 引き算に答える

1. 引く数が同じ

$$\begin{array}{l} \textcircled{1} \begin{array}{c} 2 \\ \text{〇〇} \end{array} - 1 = \square \\ \textcircled{2} \begin{array}{c} 3 \\ \text{〇〇〇} \end{array} - 1 = \square \\ \textcircled{3} \begin{array}{c} 4 \\ \text{〇〇〇〇} \end{array} - 1 = \square \\ \textcircled{4} \begin{array}{c} 5 \\ \text{〇〇〇〇〇} \end{array} - 1 = \square \end{array}$$

2. 引く数がランダム

$$\begin{array}{l} \textcircled{1} \begin{array}{c} 4 \\ \text{〇〇〇〇} \end{array} - 2 = \square \\ \textcircled{2} \begin{array}{c} 3 \\ \text{〇〇〇} \end{array} - 1 = \square \\ \textcircled{3} \begin{array}{c} 5 \\ \text{〇〇〇〇〇} \end{array} - 2 = \square \\ \textcircled{4} \begin{array}{c} 7 \\ \text{〇〇〇〇〇〇〇} \end{array} - 1 = \square \end{array}$$

やり方

$$5 - 2 =$$

- ① 引く数の分、丸を線で消す。
- ② 残った丸を数える。

### STEP 3-1 引かれる数が3まで ①

けいさんをしましょう。

$$\textcircled{1} 2 - 1 =$$

$$\textcircled{2} 3 - 1 =$$

$$\textcircled{3} 3 - 2 =$$

$$\textcircled{4} 2 - 1 =$$

### STEP 4-1 お手本を見て書く ①

けいさんをしましょう。

$10 - 1 = 9$	$10 - 6 = 4$
$10 - 2 = 8$	$10 - 7 = 3$
$10 - 3 = 7$	$10 - 8 = 2$
$10 - 4 = 6$	$10 - 9 = 1$
$10 - 5 = 5$	

$$\textcircled{1} 10 - 1 =$$

$$\textcircled{2} 10 - 2 =$$

$$\textcircled{3} 10 - 3 =$$

$$\textcircled{4} 10 - 4 =$$

$$\textcircled{5} 10 - 5 =$$

ページ数 64

# 計算ドリル3 【2桁までの足し算編】

注文番号  
[12]

## けいさん 計算ドリル3

【2桁までの足し算編】



武蔵野東教育センター

くり上がりのある足し算と筆算での計算のしかたを学びます。

### STEP1-4 10の合成 ①

あといくつで、10になるでしょう。



1 と  で 10



2 と  で 10



3 と  で 10



4 と  で 10

### STEP2-1A 10の合成をする方法 ②

けいさんをしましょう。

①  $6 + 5 = \square$

②  $5 + 7 = \square$

③  $7 + 4 = \square$

### STEP3 足し算の筆算

1. くり上がりなし

2. くり上がりあり

3. くり上がりあり・なし混合

### STEP3-2 くり上がりあり ②

けいさんをしましょう。

①  $\begin{array}{r} 43 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$

②  $\begin{array}{r} 35 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$

③  $\begin{array}{r} 59 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$

④  $\begin{array}{r} 16 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$

ドリル内のQRコードを読み込むと計算のしかたを動画で見ることができます。

STEP2-1A 10の合成をする方法 ①

9+4のけいさんをしましょう。

9 + 4 =

① 9と①で10  
② 4は①と③  
③ 10と③で...

<かかんがえた>

$9 + 4 =$

10と③



# 計算ドリル4 【2桁までの足し算編】

注文番号  
[13]

## けいさん 計算ドリル4

けた ひ ざん へん  
【2桁までの引き算 編】



武蔵野東教育センター

くり下がりのある引き算と筆算での  
計算のしかたを学びます。

STEP 1-1 引かれる数が10の引き算 ①

けいさんをしましょう。

$10 - 1 = 9$	$10 - 6 = 4$
$10 - 2 = 8$	$10 - 7 = 3$
$10 - 3 = 7$	$10 - 8 = 2$
$10 - 4 = 6$	$10 - 9 = 1$
$10 - 5 = 5$	

- $10 - 1 =$
- $10 - 2 =$
- $10 - 3 =$
- $10 - 4 =$
- $10 - 5 =$

STEP 2-1 引かれる数を分解して計算する ②

けいさんをしましょう。

①  $11 - 5 =$

②  $13 - 8 =$

STEP 3 引き算の筆算

1. くり下がりがなし

①  $45 - 21 =$

2. 小さい数を書く

②  $0123$   
 $3456$   
 $789$

くり下がりの筆算の準備です。

3. くり下がりがあり

③  $32 - 14 =$

4. くり下がりがあり・なし混合

④  $24 - 13 =$      $92 - 57 =$   
 $60 - 48 =$      $55 - 24 =$

STEP 3-1 くり下がりがなし ③

けいさんをしましょう。

①  $34 - 21 =$     ②  $56 - 32 =$

③  $65 - 14 =$     ④  $48 - 25 =$

ドリル内のQRコードを読み込むと計算のしかたを動画で見ることができます。

STEP 2-1 引かれる数を分解して計算する ②

12-4の けいさんをしましょう。

① 12を、10とくつにわける (STEP3-1)    ② 10-4

$12 - 4 =$

③  $2 + 2 =$

<かんがえた>

$12 - 4 =$

$2 + 6 = 8$  とえ

ページ数 57

## ぶんしょうだい 文章題ドリルⅠ

た ぜん ひ ぜん へん  
【足し算・引き算編】



武蔵野東教育センター

図を描いて、足し算と引き算の文章題の式を考える方法を学びます。

STEP 1-1 絵を見て、式を書く ①

あかいくるまが1だい、  
あおいくるまが2だいあります。  
くるまは、あわせてなんだいありますか。



しき

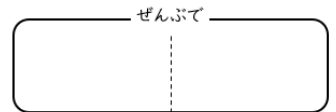
$$1 + 2 = 3$$

こたえ 3だい

STEP 1-2 図に描いて、式を書く ②

みかんのあめが4こ、  
りんごのあめが5こあります。  
あめは、ぜんぶでなんこありますか。

① ○を かいて、ずに あらわしましょう。



② しきと こたえを かきましょう。

しき

こたえ

STEP 3 あ ぶん けい ぶん こんごう  
足し算・引き算混合

1. 絵を見て、式を書く

STEP 3-1 絵を見て、式を書く ①

サッカーボールが2こ、  
黄色いボールが3こあります。  
ボールは、あわせてなんこありますか。

しき

こたえ

2. 図に描いて、式を書く

STEP 3-2 図に描いて、式を書く ②

サッカーボールが2こ、  
黄色いボールが3こあります。  
ボールは、あわせてなんこありますか。

しき

こたえ

3. 文を読んで、式を書く

STEP 3-3 文を読んで、式を書く ①

あおいシールが1まい、  
きいろいシールが4まいあります。  
シールは、ぜんぶでなんまいありますか。

しき

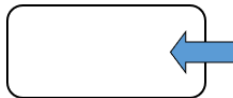
こたえ

図の描き方は  
次のページを参照

STEP 1-2 図に描いて、式を書く ⑥

すずめが6わいます。  
3わとんできました。すずめは、みんなで  
なんわになりましたか。

① ○を かいて、ずに あらわしましょう。



② しきと こたえを かきましょう。

しき

こたえ

STEP 3-3 文を読んで、式を書く ①

① あおいシールが1まい、  
きいろいシールが4まいあります。  
シールは、ぜんぶでなんまいありますか。

しき

こたえ

② ふうせんが4こあります。  
1ことんでいきました。  
のこりはなんこになりましたか。

しき

こたえ

ページ数 56

# 文章題ドリル2【かけ算・わり算編】

注文番号  
[08]

図を描いて、かけ算とわり算の文章題の式を考える方法を学びます。

## 文章題ドリル2

【かけ算・わり算編】



武蔵野東教育センター

### STEP 2 あまりのないわり算①

一人に分けられるかをもとめる

1. 絵を見て、式を書く      2. 図に描いて、式を書く

問題文が与えられています。  
①に 2 を書き、5 に 2 をかけます。  
②に 2 を書き、5 に 2 をかけます。  
③に 2 を書き、5 に 2 をかけます。

1.  $10 \div 2 = 5$

答: 5人

問題文が与えられています。  
①に 2 を書き、5 に 2 をかけます。  
②に 2 を書き、5 に 2 をかけます。  
③に 2 を書き、5 に 2 をかけます。

1.  $\div =$

答: 人

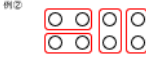
3. 文を読んで、式を書く

問題文が与えられています。  
①に 2 を書き、5 に 2 をかけます。  
②に 2 を書き、5 に 2 をかけます。  
③に 2 を書き、5 に 2 をかけます。

1.  $\div =$

答: 人

正しい分け方は  
1通りではありません。



※ステップ3、4も同様

### STEP 1-1 絵を見て、式を書く ①

みかんが 2こずつ入っている ふくろが、  
3ふくろ あります。  
みかんは、ぜんぶで 何こ ありますか。



たし算のしき

$$2 + 2 + 2 = 6$$

かけ算のしき

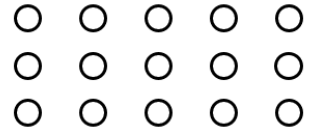
$$2 \times 3 = 6$$

答え 6こ

### STEP 3-2 図に描いて、式を書く ④

クレヨンが 15本 あります。  
5人で 同じ数ずつ 分けます。  
1人分は 何本 になりますか。

- ① 線で かこんで、分けて みましょう。



- ② しきと 答えを 書きましょう。

しき

答え

### STEP 4-1 絵を見て、式を書く ②

パンが 14こ あります。  
1人に 4こずつ 分けます。  
何人に 分けられて、  
何こ ありますか。



しき  $\square \div \square = \square$  あまり  $\square$

答え 人に分けられて、  
こあまる。

### STEP 4-3 文を読んで、式を書く ①

- ① せんべいが 19まい あります。1人に  
5まいずつ 分けます。何人に 分けられて、  
何まい ありますか。

しき

答え

- ② パンが 27こ あります。1人に  
4こずつ 分けます。何人に 分けられて、  
何こ ありますか。

しき

答え

# 時計ドリル【時刻の読み取り編】

注文番号  
[03]

## とけい 時計ドリル

じこく よ と へん  
【時刻の読み取り編】

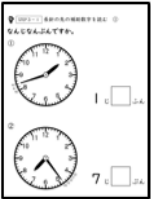


武蔵野東教育センター

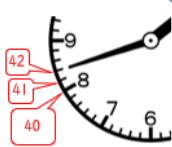
色分けやガイドの数字が書いてあるわかりやすい時計のイラストで、時刻の読み方を学ぶことができます。

### STEP 3 1分刻みの時刻（長針）を読む

#### 1. 長針の先の補助数字を読む

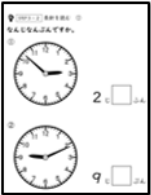


数え方



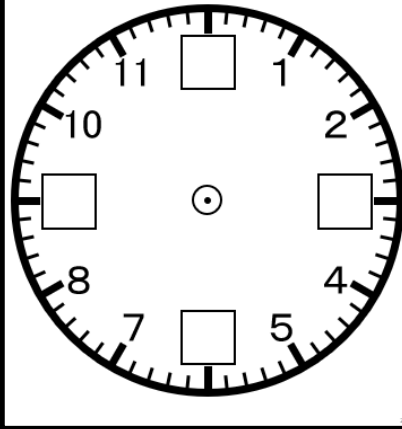
長針に近い5分刻みの時刻から1分ずつ数えていく

#### 2. 長針を読む



### STEP 1-1 文字盤の穴埋め ①

□にあうすうじを かきましょう。



### STEP 1-3 短針を読む ⑤

なんじですか。



□じ



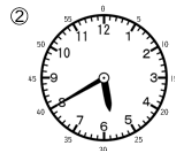
□じ

### STEP 2-1 長針の先の補助数字を読む ④

なんじなんぶんですか。



10じ □ふん



5じ □ふん



1じ □ふん



6じ □ふん

### STEP 4-1 短針を読む ③

なんじなんぶんですか。



□じ 55ふん



□じ 9ふん

ページ数 64

# 図形ドリル I

## 【作図編】

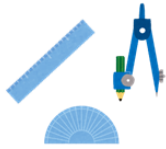
(右利き用)  
(左利き用)

注文番号  
[15]  
[16]

### ずけい 図形ドリル I

さくず へん  
【作図編】

じょうぎ ぶんどき ぶんどき  
～定規・コンパス・分度器の使い方～



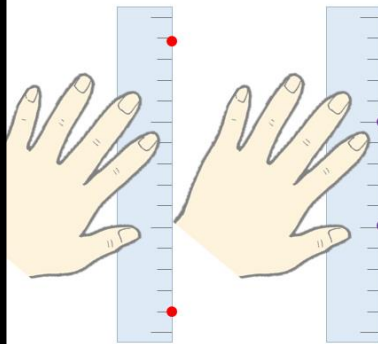
武蔵野東教育センター

※本書の複製・転載、複製を厳禁します。

定規・コンパス・分度器を使って、線や図形をかく練習をします。

STEP 1-1 色々な向きの線をひく ②

じょうぎをつかって、同じ色の点を直線でつなぎましょう。

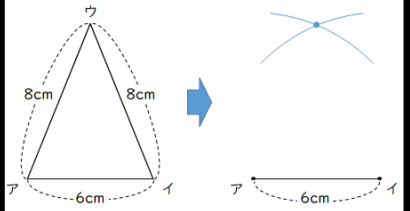


STEP 4-1 じょうぎとコンパスを使ってかく ①

左の図のような二等辺三角形をかきましょう。

かき方

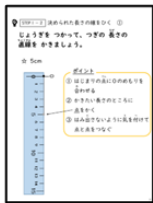
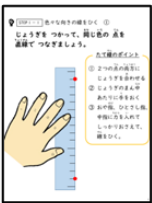
- ① 辺アイをかく
- ② 辺アウ(イウ)の長さに合わせて、コンパスをひらく
- ③ はりを点アにさせて、円の一部分をかく
- ④ はりを点イにさせて、円の一部分をかく
- ⑤ 交った点と、点ア・点イをつなぐ



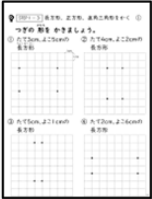
STEP 1 じょうぎを使った作図

1. 色々な向きの線をひく

2. 決められた長さの線をひく



3. 長方形、正方形、直角三角形をかく



### ずけい 図形ドリル I

【作図編】

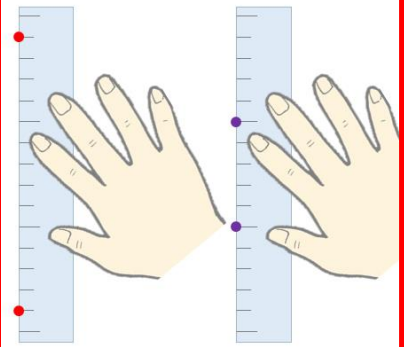
～定規・コンパス・分度器の使い方～

ひだりき よう  
左利き用

武蔵野東教育センター

STEP 1-1 色々な向きの線をひく ②

じょうぎをつかって、同じ色の点を直線でつなぎましょう。



左利き用は、左利き用定規の使用を前提にしています。

# 図形ドリル2 【面積編】

注文番号  
[17]

## 図形ドリル2

めんせき へん  
【面積編】



武蔵野東教育センター

四角形、三角形、円の面積の求め方を覚えます。複雑な形の面積を工夫して求める方法も学びます。

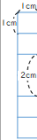
### STEP 1-1 長方形と正方形の面積 ③

公式

$$\text{長方形の面積} = \text{たて} \times \text{横}$$

☆ 下の長方形の面積をもとめましょう。

①



式

$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

たての長さ (cm)    横の長さ (cm)    面積 (cm<sup>2</sup>)

答え          cm<sup>2</sup>

②



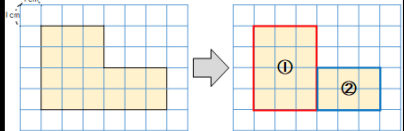
式

$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

答え         

### STEP 1-2 組み合わせた図形の面積 ①

☆ 下の形の、黄色の部分の面積をもとめましょう。  
(2つの長方形に分けて考えましょう)



① (赤い線でかこまれた部分) の面積

式  $\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$

たての長さ (cm)    横の長さ (cm)    面積 (cm<sup>2</sup>)

② (青い線でかこまれた部分) の面積

式  $\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$

たての長さ (cm)    横の長さ (cm)    面積 (cm<sup>2</sup>)

・黄色の部分の面積

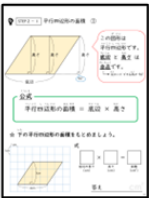
式  $\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$

①の面積    ②の面積    色のついた部分の面積

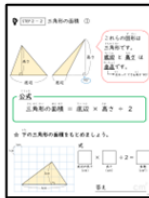
答え          cm<sup>2</sup>

### STEP 2 平行四辺形、三角形、台形、ひし形の面積

#### 1. 平行四辺形の面積



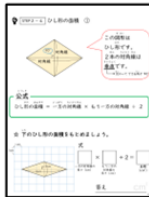
#### 2. 三角形の面積



#### 3. 台形の面積



#### 4. ひし形の面積



### STEP 2-2 三角形の面積 ③

公式

$$\text{三角形の面積} = \text{底辺} \times \text{高さ} \div 2$$

☆ 下の三角形の面積をもとめましょう。

①

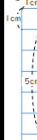


式

$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

答え         

②



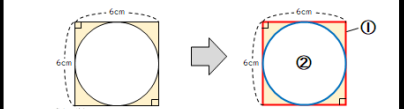
式

$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

答え         

### STEP 3-3 組み合わせた図形の面積 ①

☆ 下の形の、黄色の部分の面積をもとめましょう。



① (赤い線でかこまれた部分) の面積

式  $\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$

1辺の長さ (cm)    1辺の長さ (cm)

② (青い線でかこまれた部分) の面積

式  $\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \times 3.14 = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$

半径の長さ (cm)    半径の長さ (cm)

・黄色の部分の面積

式  $\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$

①の面積    ②の面積    色のついた部分の面積

答え

# 生活の常識ドリルⅠ

注文番号  
[09]

日常生活を送る上で知っておいてほしいことを1問1答形式のドリルにまとめました。

【このドリルで扱うカテゴリー】  
社会生活、ことば・漢字、数・単位、  
スポーツ、音楽、図工・美術、家庭科

せい かつ じょうしき  
生活の常識ドリル①

社会生活    ことば・漢字    数・単位

スポーツ    音楽    図工・美術    家庭科

武蔵野東教育センター

目次

社会生活	・・・	3
ことば・漢字	・・・	17
数・単位	・・・	31
スポーツ	・・・	36
音楽	・・・	44
図工・美術	・・・	46
家庭科	・・・	48

ページ数 55

☆ 次の問題に答えましょう。【社会生活①】




-  これは何ですか。 ( )
-  これは何ですか。 ( )
-  これは何ですか。 ( )
-  これは何ですか。 ( )
-  これは何ですか。 ( )

ヒント

ハンガー    かなづち    ちりとり

ドライバー    サーキュレーター

☆ 次の問題に答えましょう。【社会生活⑦】

-  このピクトグラムは何を表していますか。 ( )
-  このピクトグラムは何を表していますか。 ( )
-  このピクトグラムは何を表していますか。 ( )
-  このピクトグラムは何を表していますか。 ( )
-  このピクトグラムは何を表していますか。 ( )

ヒント

ガソリンスタンド    避難場所

自動販売機    さわるな    消火器

☆ 次の問題に答えましょう。【ことば・漢字⑩】






- 「果物」を、外来語に書き換えましょう。 ( )
- 「試験」を、外来語に書き換えましょう。 ( )
- 「昼食」を、外来語に書き換えましょう。 ( )
- 「音楽」を、外来語に書き換えましょう。 ( )
- 「台所」を、外来語に書き換えましょう。 ( )

ヒント

ランチ    フルーツ    キッチン

ミュージック    テスト

☆ 次の問題に答えましょう。【家庭科①】

-  この調理器具の名前は何かですか。 ( )
-  この調理器具の名前は何かですか。 ( )
-  この調理器具の名前は何かですか。 ( )
-  この調理器具の名前は何かですか。 ( )
-  この調理器具の名前は何かですか。 ( )

ヒント

まな板    計量カップ

ピーラー    ボウル    包丁

# 生活の常識ドリル2

注文番号  
[10]

日常生活を送る上で知っておいてほしいことを1問1答形式のドリルにまとめました。

【このドリルで扱うカテゴリー】  
時間・暦、理科、日本地理、世界地理、歴史

## 生活の常識ドリル②

時間・暦

理科

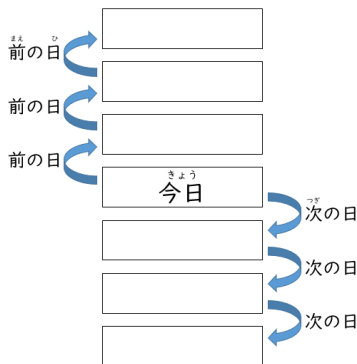
日本地理

世界地理

歴史

武蔵野東教育センター

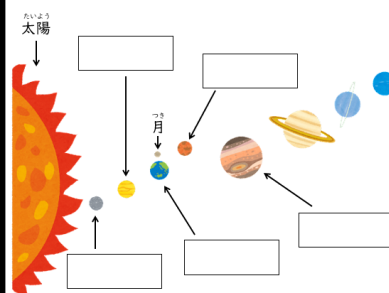
☆ □に入る言葉を書きましょう。【時間・暦⑥】



ヒント

おととい 明日 しあさって  
昨日 あさって さきおととい

☆ 惑星の名前を書きましょう。【理科⑥】



※イラストの大きさの比率などは、実際とは異なります。

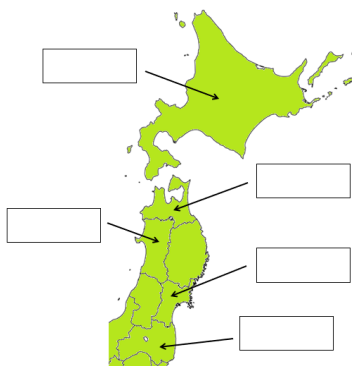
ヒント

地球 木星 水星  
火星 金星

### 目次

時間・暦	・・・	3
理科	・・・	17
日本地理	・・・	28
世界地理	・・・	42
歴史	・・・	50

☆ 都道府県名を書きましょう。【日本地理③】



ヒント

秋田県 青森県 北海道  
福島県 宮城県

☆ 次の問題に答えましょう。【世界地理⑦】

- ① 自由の女神があるのはどこの国ですか。 [ ]
- ② エッフェル塔があるのはどこの国ですか。 [ ]
- ③ 万里の長城があるのはどこの国ですか。 [ ]
- ④ 世界最大のピラミッドがあるのはどこの国ですか。 [ ]
- ⑤ タージ・マハルがあるのはどこの国ですか。 [ ]

ヒント

フランス エジプト インド  
中国 アメリカ

ページ数 54