

# ポップス!

No. 1

武蔵野東小学校

2021年10月21日木曜日

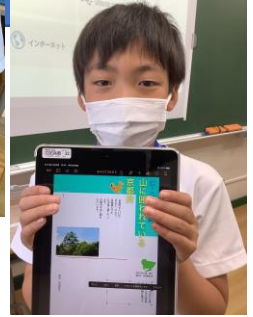
## ○10月の目標「ポップ作り」における、各学年での取り組み

「多面的な学びへのアプローチ」

この学年では国語科・社会科の視点からICTを活用し、iPadで新聞記事にしています。

都道府県の人口やランドマークなどの情報を、自分たちで調べ、事前に学習した新聞の作り方に基づいて作成します。

一人一台のiPadを駆使して、試行錯誤の中で「見やすい記事とは何か」の自分なりの答えを見出し、お互いの記事を見比べるなどしてより良いものになるように話し合いも行いました。



「『ことば』の見える化」

東小学校の西館自動ドアを超えると、ひときわ大きなポスターが目に入ってきます。

このポスターは、山梨県にある南アルプスチロル村に宿泊学習に行った学年がiPadを用いて作成した、フロアマップです。

また、1年生が登校時に使用する階段には、日常で用いる様々な言葉の表が掲示されています。



「コミュニケーション」とは一方向的なイン・プットのみでは成立せず、経験を伴うアウト・プットを両立し、楽しむことではじめて二人以上の間で成り立ちます。

今回の目標を通し、子ども達は自分たちの身の回りの言葉に触れ、「ポップ作り」を通して自分たちの言葉として発信するという、より深い学習をすることができていました。

## ○教育の重点イメージキャラクター「ポップちゃん」

取り組みについて多くの人により「ポップに」知ってもらえるようにと、右図のイメージキャラクターを作成しました。

このキャラクターは、学内の掲示物等に貼付しています。

## ○教育の重点に基づいた動画を作成しました

10月に入り、日々の学習等を目的に動画を作成しました。ご家庭用には10月21日木曜日16時に配信予定です。ぜひご活用ください。

