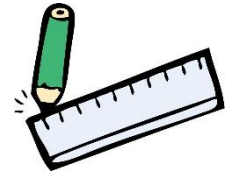


2021年10月15日(金)

# 「学園祭展示に向けて～6年生算数～」



6年生になって学習してきたことを、11月の学園祭で展示します。

## 算数の展示予定

- ①対称な図形のプログラミング
- ②一年生に文章題を作ろう!
- ③PPDACサイクルを活用して

解決したい問題があって、その問題を解決していく方法の一つに、PPDACサイクルと呼ばれるものがあります。このサイクルは、次の5つの手順があり、それぞれの頭文字をとっています。

- (1) Problem…問題を見つける。
- (2) Plan…計画を立てる。
- (3) Data…データを集める。
- (4) Analysis…データの分析をする。
- (5) Conclusion…結論を出す。

前のページのイラストは、PPDACサイクルを図で表したものです。

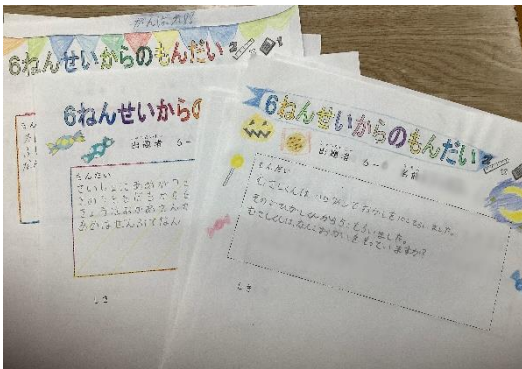
教科書より抜粋



- ① 対称な図形の設計図を作り、その図形通りになるようどのようにプログラミングしたかを展示します。



- ② 入学してきた1年生に着替えの仕方やランドセルの置き方などを丁寧に教えて一緒に遊んだ4月。そんなかわいい仲良しの一年生に算数を好きになってもらうため、6年生が文章題を作りました。



- ③ 今年の重点「教科の枠を超えた学び」を意識し、6年生のテーマ「地球人との共生社会、ISSから宇宙を考える」についてSDGsと絡めた問題をみつけ、データを集め分析し、



問題解決に導く、自ら問題に立ち向かおうとする学習の一部を展示できればと考えています。

どうぞお楽しみに!