

学年ごとの取り組み一覧 (詳細は実践研究部冊子にて)

学年	取り組みを変更した行事・活動
年少	4月入園式・6月親子登園・9月運動会・11月園まつり・12月保育参観・1月発表会
年中	7月お泊り保育・9月運動会・11月えんまつり・12月保育参観・1月発表会
年長	7月お泊り保育・8月れんすずお泊り保育・9月運動会・11月園まつり・12月保育参観・1月発表会

年少 行事・活動の一例

本年、この行事を通して育みたいこと(願い・ねらい)	今年度、変更した育ちへの願い・ねらいとその理由	活動内容	子どもの姿	振り返り
◎4月入園式	今年度、変更した育ちへの願い・ねらいとその理由	活動内容	子どもの姿	振り返り
◎家族や教師と一緒に入園した喜びを味わう	◎前年より、感染症予防に配慮した入園式の開催方法について知らせる。 ◎れんらくアプリのアンケート機能を使い、出席率を確認	◎前年より、感染症予防に配慮した入園式の開催方法について知らせる。 ◎れんらくアプリのアンケート機能を使い、出席率を確認	◎家族と一緒に楽しそうに登園する子、不安そうな子、緊張している子など様々な様子。 ◎家族と一緒にいること安心して参加している。 ◎おみやげに喜んでいる。 ◎写真撮影を楽しんでいる。	◎コロナ感染症への不安が大きくなった時期なので、保護者一人一人への乳配りが大切。 ◎変更した式のスマイレーションを事前に椅子やおみやげの数の調整ができた。 ◎2カ所で実施し、他クラスとの集まりを避けたため、ワイドなスタジアムになった。 ◎クラスごとだったため、密にならず時間をあけてできた。 ◎短時間で終わったが、入園式の雰囲気は適切だった。 ◎入園という節目の大切さを感じた。
◎担任やいろいろな教師に親しみをもつ	◎担任の願いについていろいろな教師と関わることは別の方法で補うこととした。 ◎教職員紹介動画・保育動画の配信。 ◎ZOOMでのクラスの集まり。 ◎電話連絡など	◎担任の願いについていろいろな教師と関わることは別の方法で補うこととした。 ◎教職員紹介動画・保育動画の配信。 ◎ZOOMでのクラスの集まり。 ◎電話連絡など	◎自分一人、みんなの広場を使いクラスごとに実施。 ◎保護者2名、子ども1名参加が楽しめるブースを用意。 ◎制作(10分程度)の発表。 ◎おみやげの紹介	◎自分一人、みんなの広場を使いクラスごとに実施。 ◎保護者2名、子ども1名参加が楽しめるブースを用意。 ◎制作(10分程度)の発表。 ◎おみやげの紹介
◎園遊びやクラス活動を楽しむ	◎園遊びやクラス活動を楽しむ	◎園遊びやクラス活動を楽しむ	◎園遊びやクラス活動を楽しむ	◎園遊びやクラス活動を楽しむ

本年、この行事を通して育みたいこと(願い・ねらい)	今年度、変更した育ちへの願い・ねらいとその理由	活動内容	子どもの姿	振り返り
◎10月 年少・園まつり製作 顔(動物や乗り物など)から顔に合わせた製作				
◎制作する楽しさを味わう	◎制作する楽しさを味わう	◎制作する楽しさを味わう	◎制作する楽しさを味わう	◎制作する楽しさを味わう
◎様々な素材を知る	◎様々な素材を知る	◎様々な素材を知る	◎様々な素材を知る	◎様々な素材を知る
◎顔のつりに興味をもつ	◎顔のつりに興味をもつ	◎顔のつりに興味をもつ	◎顔のつりに興味をもつ	◎顔のつりに興味をもつ
◎自分の作った作品に愛着をもつ	◎自分の作った作品に愛着をもつ	◎自分の作った作品に愛着をもつ	◎自分の作った作品に愛着をもつ	◎自分の作った作品に愛着をもつ

年中 行事・活動の一例

本年、この行事を通して育みたいこと(願い・ねらい)	今年度、変更した育ちへの願い・ねらいとその理由	活動内容	子どもの姿	振り返り
◎園遊びやクラス活動を楽しむ	◎園遊びやクラス活動を楽しむ	◎園遊びやクラス活動を楽しむ	◎園遊びやクラス活動を楽しむ	◎園遊びやクラス活動を楽しむ
◎自ら身支度や活動の準備などをして、意欲的に生活する	◎自ら身支度や活動の準備などをして、意欲的に生活する	◎自ら身支度や活動の準備などをして、意欲的に生活する	◎自ら身支度や活動の準備などをして、意欲的に生活する	◎自ら身支度や活動の準備などをして、意欲的に生活する
◎グループ遊びやスイカ割りなどをして、夏の季節の自然遊びを友達と一緒に楽しむ	◎グループ遊びやスイカ割りなどをして、夏の季節の自然遊びを友達と一緒に楽しむ	◎グループ遊びやスイカ割りなどをして、夏の季節の自然遊びを友達と一緒に楽しむ	◎グループ遊びやスイカ割りなどをして、夏の季節の自然遊びを友達と一緒に楽しむ	◎グループ遊びやスイカ割りなどをして、夏の季節の自然遊びを友達と一緒に楽しむ

本年、この行事を通して育みたいこと(願い・ねらい)	今年度、変更した育ちへの願い・ねらいとその理由	活動内容	子どもの姿	振り返り
◎親子で一緒に楽しむ	◎親子で一緒に楽しむ	◎親子で一緒に楽しむ	◎親子で一緒に楽しむ	◎親子で一緒に楽しむ
◎季節の行事(クリスマス)	◎季節の行事(クリスマス)	◎季節の行事(クリスマス)	◎季節の行事(クリスマス)	◎季節の行事(クリスマス)
◎クラスの友達と一緒にやりたいことを考え、家族の人と一緒に活動することを楽しむ	◎クラスの友達と一緒にやりたいことを考え、家族の人と一緒に活動することを楽しむ	◎クラスの友達と一緒にやりたいことを考え、家族の人と一緒に活動することを楽しむ	◎クラスの友達と一緒にやりたいことを考え、家族の人と一緒に活動することを楽しむ	◎クラスの友達と一緒にやりたいことを考え、家族の人と一緒に活動することを楽しむ
◎制作を通して、身体を動かす楽しさを味わう	◎制作を通して、身体を動かす楽しさを味わう	◎制作を通して、身体を動かす楽しさを味わう	◎制作を通して、身体を動かす楽しさを味わう	◎制作を通して、身体を動かす楽しさを味わう

年長 行事・活動の一例

本年、この行事を通して育みたいこと(願い・ねらい)	今年度、変更した育ちへの願い・ねらいとその理由	活動内容	子どもの姿	振り返り
◎自分自身で考え、行動する	◎自分自身で考え、行動する	◎自分自身で考え、行動する	◎自分自身で考え、行動する	◎自分自身で考え、行動する
◎友達や先生と一緒に活動することを楽しむ	◎友達や先生と一緒に活動することを楽しむ	◎友達や先生と一緒に活動することを楽しむ	◎友達や先生と一緒に活動することを楽しむ	◎友達や先生と一緒に活動することを楽しむ
◎運動会の競技で勝つために話し合ったり練習したりして、友達と力を合わせる楽しさを味わう	◎運動会の競技で勝つために話し合ったり練習したりして、友達と力を合わせる楽しさを味わう	◎運動会の競技で勝つために話し合ったり練習したりして、友達と力を合わせる楽しさを味わう	◎運動会の競技で勝つために話し合ったり練習したりして、友達と力を合わせる楽しさを味わう	◎運動会の競技で勝つために話し合ったり練習したりして、友達と力を合わせる楽しさを味わう

本年、この行事を通して育みたいこと(願い・ねらい)	今年度、変更した育ちへの願い・ねらいとその理由	活動内容	子どもの姿	振り返り
◎運動会や発表会を通して、自信を持って発表する	◎運動会や発表会を通して、自信を持って発表する	◎運動会や発表会を通して、自信を持って発表する	◎運動会や発表会を通して、自信を持って発表する	◎運動会や発表会を通して、自信を持って発表する
◎友達や先生と一緒に活動することを楽しむ	◎友達や先生と一緒に活動することを楽しむ	◎友達や先生と一緒に活動することを楽しむ	◎友達や先生と一緒に活動することを楽しむ	◎友達や先生と一緒に活動することを楽しむ
◎運動会の競技で勝つために話し合ったり練習したりして、友達と力を合わせる楽しさを味わう	◎運動会の競技で勝つために話し合ったり練習したりして、友達と力を合わせる楽しさを味わう	◎運動会の競技で勝つために話し合ったり練習したりして、友達と力を合わせる楽しさを味わう	◎運動会の競技で勝つために話し合ったり練習したりして、友達と力を合わせる楽しさを味わう	◎運動会の競技で勝つために話し合ったり練習したりして、友達と力を合わせる楽しさを味わう

