

武蔵野東小学校

合い言葉は、
みんな一緒に



MUSASHINO HIGASHI ELEMENTARY SCHOOL

2025
SCHOOL GUIDE

MUSASHINO HICASHI ELEMENTARY SCHOOL
みんな一緒に

はじめての一步を応援します

武蔵野東は子どもたちの

本校では

「みんな一緒に」を合言葉に

ともに学び

まっすぐな心でお互いを思いやる

あたたかい関係を育みます

PRINCIPAL KATO H. ATSUSHI



武蔵野東小学校 学校長
加藤 篤彦

MESSAGE

子どものための学校

子どもが笑っている顔、懸命に頑張っている顔、何かを発見したり、できるようになったりした時の顔が私は大好きです。学校が子どもにとって心から楽しめるところで、幸せを感じられる居場所であるならば、私たちはそれに向けた学校づくりに全力で取り組み、先進の教育を開拓し続けていかなければならないと思っています。グローバル社会において、将来を担う子どもたちには学ぶべきことがたくさんあり、特別な視点で考えられる力や技能も必要です。本校は多くの教科で専科教員による指導をしていますが、それは個々の「芽」を育み、無限の可能性を発掘することにつながっています。さらに多彩なアプローチと体験は「新しい学び」のベースになることをわかっていただきたいと思います。

世界が共生社会の実現を目指しています。それには多様性を認め、「ともに」という精神を持つ人の存在が絶対不可欠で、これを教育によって体得していくことが重要とされています。武蔵野東学園の「インクルーシブ教育（混合教育）」はそれを具現化したもので、この教育を先導する学校として注目されています。一緒に学び、自分を見つめながらまわりの友だちのことや「人としてのあり方」までを考えられる小学校生活が送れるとすれば、それはとても貴重なものと言えるでしょう。子どもたちが生き生きとし、どの子にもチャンスがあり、チャレンジすることが賞賛される、こんな学校で今後もありたいと私は考えています。

TOGETHER



Inclusive Education



ともに生きていく

インクルーシブ教育（混合教育）

COLOR OF MUSASHINO HIGASHI

創立以来、武蔵野東学園では健常児と自閉症児が同じ環境の中で学んでいます。相互に影響し合い、ともに成長していくこのシステムを「インクルーシブ教育（混合教育）」と呼んでいます。健常児は、お互いに仲間として学ぶ生活の中から、友愛の心、生きた福祉の心、多様性、努力の大切さなどを学びます。また、自閉症児は健常児から活気に満ちた刺激を受け成長していきます。

一人ひとりの
個性を認め合う
独自のまなび



Inclusive Education
01

「こころ」（道徳の時間）

本校では、道徳の時間を「こころ」と呼び、インクルーシブ教育をより充実させるためのカリキュラムが立てられています。その中の一つに「ともに生きていく」という授業があります。学年に応じた内容で「お互いを知り仲間意識を持ち認め合うこと」「障害のある人のくらしに目を向ける」「個性を理解し、つきあい方を考え、自分にできることは何かを見つける」といった目標を立てています。

Inclusive Education
02

毎日の縦割り清掃

お昼休みのあとは、毎日1～6年生の縦割りで清掃があります。10人程度のグループに分かれ学校のいろいろな場所を清掃します。全校での活動になりますので他学年との関わりも深くなっていきます。6年生がリーダーシップをとりながら班をまとめていき、自然と縦のつながりが強くなり、お互いを理解するよい時間となっています。



Inclusive Education
03

違ってあたりまえ

人にはそれぞれ個性があり、その個性を認め合って、互いに助け合い、励まし合う大切さを教えてください。相手を理解すること、多様性を育むことを大切に、日々の教育の中で「思いやり」「やさしさ」「助け合い」など、人間愛の教育・心の教育を目指しています。



とともいっしょに学びます



Education

学習

COLOR OF MUSASHINO HIGASHI

「正しく・強く・美しく」を校訓にし、豊かな感性とたくましい生活力を育んでいます。急ぎすぎず、じっくりと、幅広く堅固に。そのための豊かな学びが多彩に用意されています。小学校の学習は小中9年間の教育を見通して組み立てられており、中学校に進学した時に能力をいかに発揮できるように、基礎学力をしっかりと養ったうえで、発展的な学習にも取り組んでいます。

一人ひとりの
夢を広げる
多彩なまなび

01 教科の枠を超えた学び

ABクラスでは、学年ごとに学習テーマを設け、それぞれの教科でそのテーマを軸に学習し、「教科の枠を超えた学び」を通して考えを深めていきます。例えば、5年生では、「エネルギーと世界環境の変化」をテーマとして学習をしています。算数の授業で一人当たりの二酸化炭素の排出量を求めて、表やグラフに表し、そこから読み取れることを社会科の授業で考えながら、自分たちにできることは何であるかを話し合っています。こうした学習は、今、世の中の至るところで話題に上がっている「SDGs」の考え方にもつながっていきます。他教科と関連付けて学ぶことで多角的なものの見方を身につけていながら、学習テーマを通して学んだことを「自分ごと」として捉え、考える力を育てています。

Pick up 取り組み例

- 校庭の植物図鑑をつくらう (1年生)
- 生き物のくらしと水・川・海について (2年生)
- 買い物調べ、店で働く人と仕事について (3年生)
- 届けよう服のチカラプロジェクト (4年生)
- 持続可能な農業とは何か (5年生)
- 自分たちにとっての平和・公正とは何か (6年生)

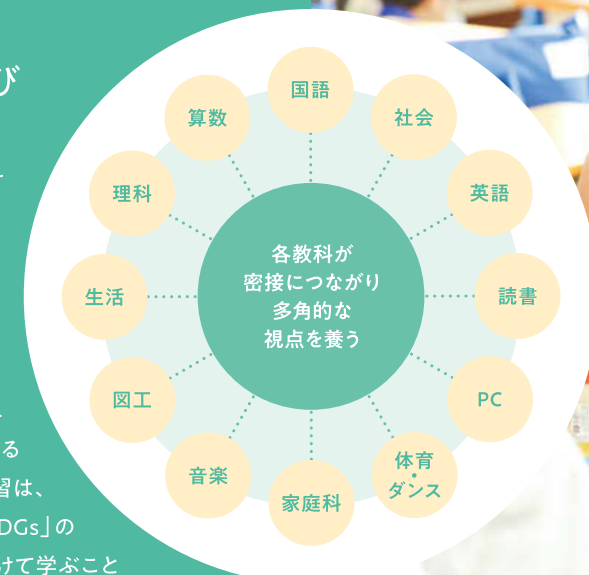


02 ICT教育

一人1台のタブレット (iPad) を使用しています。国語ではプレゼンテーションアプリを活用してスピーチを行ったり、社会科ではデジタルホワイトボードアプリを使って意見の共有をしたりと、様々な授業において、自分の考えをまとめ、表現するアウトプットのツールとして欠かせないものになっています。1年生からプログラミング教育、また、3・4年生では、AI学習教材「Qubena」を導入し、学校だけではなく、家庭でも繰り返し学習できるICT教材を取り入れています。各教室には、電子黒板やプロジェクターが備え付けられており、どの教室でも同じ教材を活用できたり、校内Live放送を行ったりすることができるなど、校内のICT環境が整えられています。

Pick up 取り組み例

- タブレットの活用 (一人1台iPad)
- リモート授業
- ロイロノート、Google Classroomの活用
- プログラミング教育





Education
03

英語教育

日本人教師と外国人講師によるチームティーチングを取り入れ、児童16～18名に対して教師2名できめ細かく指導。グループでの学び合いも大切にしなが、個別テストも行い、一人ひとりの力を伸ばします。

Point 英語の教材について

個別学習教材

SRA Reading Laboratory (英語のネイティブスピーカーも使用するリーディング教材)を使用。単語の発音から物語の音読まで、個別に確認し、一人ひとりが「わかった!」と思えるまでサポートします。

オンライン教材

英検 Jr.や英検に向けたオンライン教材、ロイロノート、Google Classroomなどを活用し、個に応じた学習に取り組みます。

Pick up 取り組み例

- 英検 Jr.、英検 (年3回校内で実施)
- 武蔵野東オリジナル英単語検定で語彙力強化
- 国際理解教育 (JICA研修生やバストン東スクール職員との交流、年1回の国際理解教室など)

04 専科制・教科担任制

理科・社会・英語・読書・音楽・体育・図工・コンピュータ・ダンス・家庭科は専科教員がおり、各教科ともに専門性をもった指導が行われ内容の濃い授業を展開しています。また、5・6年生では教科担任制を導入。すべての教科を専科教員が担当するため、内容も深く掘り下げられ、子どもたちの学力をより高く構築しています。



05 担任について

1クラスに2人の担任を配置することで、子どもとのコミュニケーションを充実させ、また子どもの新たな一面を発見したり相談事に対応したりします。保護者においても相談や報告ができる先生が複数いることにより、一層安心できる体制といえます。

Point ユニークな授業

バイオリン (音楽)

3年生からバイオリンに取り組みます。6年生になると総まとめとして、オーケストラ (管・弦・打楽器) にも挑戦します。

ディベート

4年生では、討論とは違い論議に勝敗のあるディベートを通して、考える力、情報収集力、豊かな表現力などの力を養います。

剣道・ダンス

体育とは別に、剣道とダンスの授業が週1時間あります。基本的には剣道は男子、ダンスは女子の教科になっていますが、5・6年生においてはどちらの教科を受けるかは子どもたちがそれぞれ選択できるようにしています。

読書

1・2年生は、読書の授業が週1時間あります。本を読むだけでなく、絵本作り、ミニビブリオバトル (書評合戦)、本の紹介など表現にも力を入れています。



Education

07 ノート指導

基礎・基本の定着を図るために、ノート指導に力を入れています。専用のノートを使用し、子どもたちは「最後の1ページまで大切に使い切ること」「自分だけのオリジナルの参考書のようにまとめていくこと」「プリントを丁寧に貼ること」などに力点を置いて指導しています。また、5・6年生では、1週間単位で宿題や自主学習の計画を立てる「プランカード」があり、子どもたちは、自ら日々の学習計画を立て、その計画をやりきるにはどうすればよいかを考え、管理する力を養い、実行・改善する力を身につけています。

Education
06

教科指導

高い学力を身につけるためには、まず学年相応の基礎学力が求められます。教科指導では指導目標を明確にし学習内容を精選、反復学習と補習で基礎学力の定着を図っています。また、主要教科以外に多様な学びも取り入れています。



ともにつくる

あたたかい先生と

大切な仲間と

School
Life

学校生活

COLOR OF MUSASHINO HIGASHI

今日も子どもたちの足取りは、軽やかです。「学校が毎日楽しいなあ」「早く友だちと会いたいなあ」「お勉強がわかるようになったよ」「今日、こんなことができるようになったよ」楽しい仲間とあたたかい先生に囲まれて大切な時間が積み重ねられ、毎日が一生の思い出になります。



ONE DAY 武蔵野東の1日

7:50 ~ 8:20 登校	おはよう!今日はどんな学校生活が待っているかな。今日も1日がんばろう!
8:20 ~ 8:30 朝の読書・朝の会	教室に着いたらまずは動きやすい体操服に着替えます。
8:40 ~ 9:25 1校時	1コマは45分間。午前中は4校時まで。わかりやすく楽しく教えてくれるのが武蔵野東流!
9:30 ~ 10:15 2校時	
10:15 ~ 10:35 中休み	2校時目のあとは20分間の中休み。授業の準備が終わったら教室や校庭で自由に過ごします。
10:40 ~ 11:25 3校時	
12:15 ~ 13:05 昼食・休憩	待ちに待った給食の時間。みんなでおいしくいただきます!
13:10 ~ 13:20 清掃	毎日過ごす教室や廊下は心を込めて清掃します。
13:30 ~ 14:15 5校時	午後は6校時まで授業があります。集中して取り組もう!
14:20 ~ 15:05 6校時	
15:35 下校	今日も充実した1日でしたね!また明日!
15:45 ~ 17:00 部活動(月・木)	
15:50 ~ 16:50 進学学習(火・金)	





放課後の活動

本校のアフタースクール(放課後の活動)は、自由な遊び、eパルでの活動、部活動、課外教室と選択の幅が広く、お仕事をされているご家庭にも安心していただける仕組みが整っています。

School Life

01

eパル(放課後学童クラブ)

放課後に子どもたちが安全に楽しく過ごせる場として、全校児童が利用可能な放課後学童クラブである「eパル」が校内に併設されています。外部委託をせずに本校教員が運営しており、本学園卒業生の学生スタッフとともに子どもたちの宿題や自主学習の手助けをしたり、一緒に遊んだりして過ごします。また、クラス担任との情報交換を綿密に行うことで、保護者の皆様にも安心してご利用いただけるようにしています。原則として、登校日の下校時から18時まで開所しています。夏休みや冬休みには、平日の朝から夕方までご利用可能な特別開所日を予定しています。



eパルひろばに集合

「ただいま!」の元気な挨拶とともに、子どもたちが集まてきます。



宿題

まずは宿題に取り組みます。わからないことがあっても、eパルの先生たちがしっかりと教えてくれます。



おやつ

「今日のおやつは何か?」毎日の子どもたちの楽しみです。



自由時間

eパルの教室だけでなく、校庭やホールなど広い場所で友だちと一緒に伸び伸びと楽しく遊んで過ごします。

02

School Life

部活動

月曜日と木曜日の放課後に5つの部(吹奏楽部・剣道部・器械体操部・サッカー部・ダンス部)が活動をしています。3年生以上が対象で入部は任意です。校内活動だけでなく、私立小学校の体育発表会、音楽祭などにも参加しています。

School Life

03

同好会

部活動とは別に同好会として、「ひがしっ子合唱団」「YOSAKOIひがし晴れ!」「東エコクラブ」が活動をしています。昼休みの時間や休校の土曜日など、校内での活動だけでなく地域の催しなどにも積極的に参加しています。

04

School Life

課外教室

任意参加(有料)のもので、外部講師が学校の施設を使い指導にあたります。課外英語、課外ピアノ、課外サッカー、課外ダンスがあり、活動日や時間は各活動によって異なります。

制服紹介



Winter Style



Summer Style



Polo Shirt

愛らしい上品さを大切にデザインです。男子は、冬はジッパー式の詰め襟、夏は白のシャツとグレーの半ズボン。女子は、冬は紺、夏は白のセーラー服。リボンは普段はオレンジ、式典時にはブルーを着用します。夏は指定の紺色のポロシャツを着ることもできます。体操服は、ブルーを基調としたオリジナルデザインで、季節に合わせた種類が用意されています。登校後はすぐに着替え、校内着として使用します。動きやすく、汚れも気にせず過ごせます。



課外ピアノ発表会





進路指導

COLOR OF MUSASHINO HIGASHI

小学校時代は人間の土台を作る時です。小学生ならではの「やわらかい考え」「みずみずしい感性」を大切にしながら、土台となる基礎・基本の理解をきっちり固め、そしてエネルギーを十分に蓄えて、中学校へ進む準備をしています。

01 進学学習（健常児対象）

武蔵野東中学校への進学を希望する児童は、5年生の後期後半からはじまる進学学習（週2日）に参加します。夏期講習、冬期講習も準備されており、基礎・基本の定着から応用的な学習まで取り組んでいます。

02 中学校の特色

- インクルーシブ教育（混合教育）
- 生命科・探究科
- 使える英語力 英検準2級以上取得率72.6%
- 教科横断的な学習

基礎・基本を大切に

Career Guidance

ともに進め



Scan



付属中学校のWEBをチェック

年間行事

柔軟な心とみずみずしい感性を発揮する小学校時代に、多くの体験をし、いろいろな角度からの働きかけを受けることで、子どもは大きな成長を遂げます。

4 April

- 始業式 ● 入学式 ● 健康診断
- クラブ活動開始

5 May

- 衣替え ● 田植え（5年生）
- 社会科見学（6年生）
- 校外学習（1・2年生）
- 宿泊学習（3・4年生）

6 June

- 避難訓練 ● 授業参観
- 宿泊学習（5年生） ● 前期テスト

7 July

- 沖縄学習（6年生） ● 盆踊り
- 個人懇談会 ● 前期終業式
- 夏期講習（6年生）
- スッキリ学習会（5年生）
- 夏期特別Eパル

8 August

- 夏休み ● 夏期講習（6年生）
- 夏期特別Eパル

9 September

- 後期始業式

10 October

- 衣替え ● 体育祭
- 友愛会会長副会長選挙（後期）
- 社会科見学（6年生）

11 November

- 学園祭 ● 授業参観

12 December

- 後期テスト ● 個人懇談会
- スケート教室（1・2年生）
- 冬期講習（5・6年生）

1 January

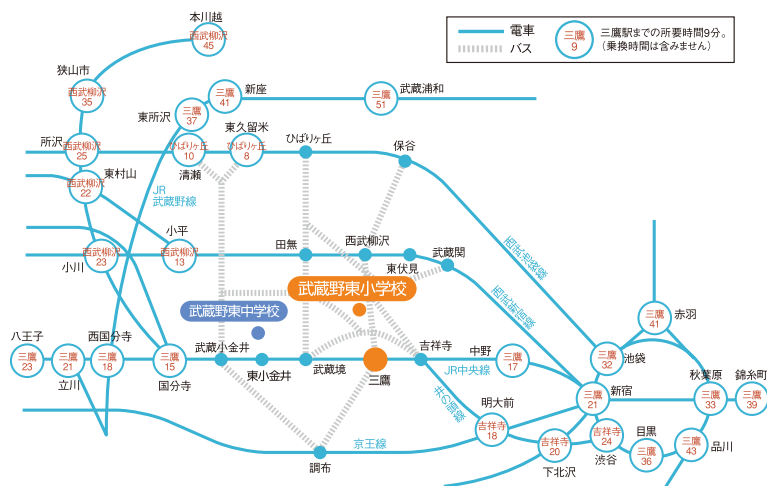
- 避難訓練 ● まとめテスト

2 February

- 発表会 ● 個人懇談会

3 March

- 次年度友愛会会長副会長選挙（前期）
- 友愛会送別会 ● 卒業式
- 修了式



武蔵野東学園事務局 (北原記念館1階)

〒180-0012 東京都武蔵野市緑町2-1-10 [TEL] 0422-52-2211

武蔵野東第一幼稚園

〒180-0014 東京都武蔵野市関前3-29-8 [TEL] 0422-51-3640

武蔵野東第二幼稚園

〒180-0014 東京都武蔵野市関前3-37-10 [TEL] 0422-53-4367

武蔵野東中学校

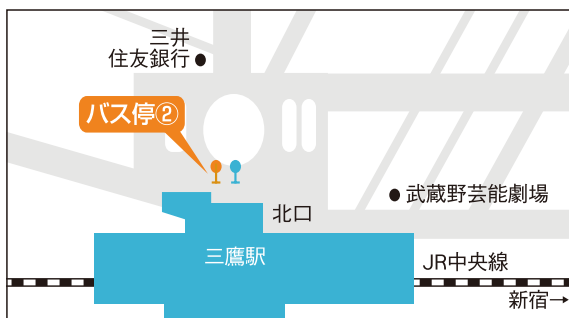
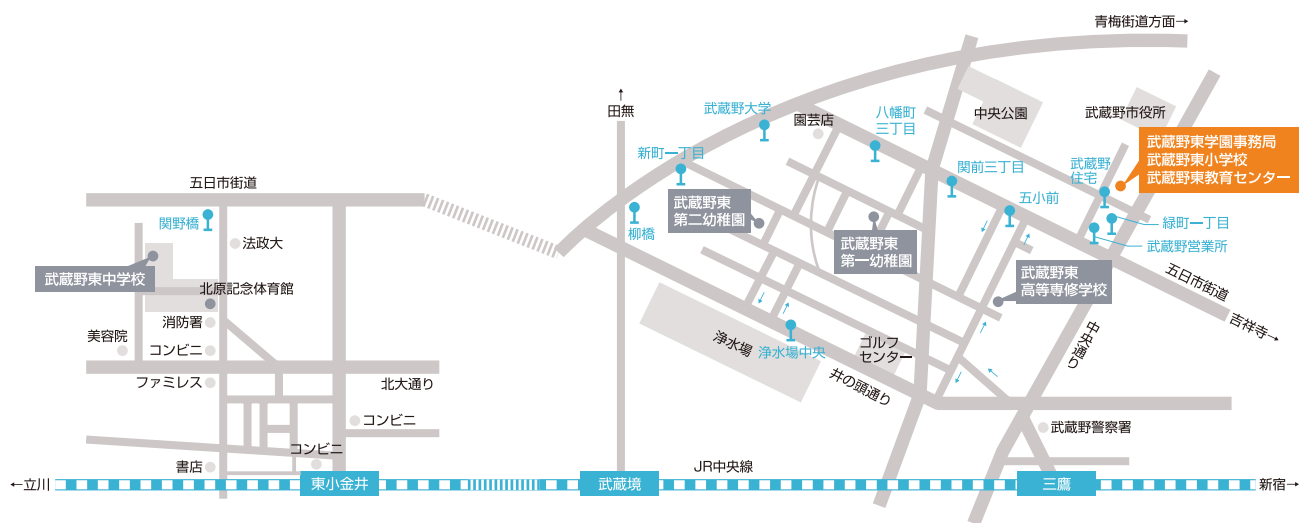
〒184-0003 東京都小金井市緑町2-6-4 [TEL] 042-384-4311

武蔵野東高等専修学校

〒180-0013 東京都武蔵野市西久保3-25-3 [TEL] 0422-54-8611

武蔵野東教育センター (北原記念館3階)

〒180-0012 東京都武蔵野市緑町2-1-10 [TEL] 0422-53-8585



■「武蔵野住宅」下車 徒歩1分

三鷹駅 …… 北口 バス停②「柳沢駅行」「東伏見駅北口行」10分

吉祥寺駅 …… 北口 バス停②「柳沢駅行」15分

西武柳沢駅 …… 南口 バス停①「吉祥寺駅行」10分
バス停②「三鷹駅行」10分

■「武蔵野営業所」下車 徒歩5分

保谷駅 …… 南口 バス停①「三鷹駅行」25分

ひばりヶ丘駅 …… 南口 バス停③「三鷹駅行」25分

武蔵境駅 …… 北口 バス停③「三鷹駅行」「武蔵野営業所行」15分

武蔵小金井駅 …… 北口 バス停④「三鷹駅行」30分

■「緑町一丁目」下車 徒歩3分

武蔵関駅 …… 南口 バス停②「三鷹駅行」15分



学校法人 武蔵野東学園

武蔵野東小学校

〒180-0012 東京都武蔵野市緑町2-1-10

[TEL] 0422-53-6211 [FAX] 0422-53-9526

武蔵野東小学校 WEB サイト QR コード ▶

