

二〇二五度 入学試験

適性型 I 表現力

注 意

- 1 問題は **I** のみで、4 ページにわたって印刷してあります。
- 2 試験時間は四十分です。
- 3 声を出して読むはいけません。
- 4 答えは全て解答用紙に明確に記入すること。
- 5 答えを直すときは、きれいに消してから、新しい答えを書きなさい。
- 6 受験番号を解答用紙の決められたらんに記入しなさい。

武蔵野東中学校

1 文章1と文章2を読み、あとの問題に答えなさい。

(＊印のついている言葉には、本文のあとに「注」があります。)

文章1

先進国と開発途上国^{とじょう}で、食品ロスの発生^{はっせい}のしかたは大きく異なります。先進国では、消費者が余裕^{よゆう}のある生活をするために食べものが過剰^{かじょう}に提供されていることが原因で食品ロスが発生しています。さらに特徴^{とくちょう}的なこととしてあげられるのは食品に見栄えや高い品質を求め^もるため、少しでも問題があると買わなかったり(結果として売れ残り食品ロスが生じる)、食べずに廃棄^{はいき}したりすることです。これはどの先進国の消費者にも共通してみられます。

一方、開発途上国では、消費者段階ではむしろ食品ロスが少ないのが特徴です。途上国の人たちは、食べものが足りない状態にあるためにそれを粗末^{そまつ}にするようなことはしないからです。

こうした国で食べものが不足する理由は、単に買うお金が足りないだけでなく、安定的に生産する技術^{とば}が乏しい、食べものを作っても運ぶ方法がないという根本的な問題があります。また効率的な農業をするには、人も技術も必要です。しかし現実には人々が協力する組織(足場)がないこともあり、技術開発も後^{おく}れ、計画的に食料を作っていくことができません。そのため、豊作の時には保管できずに腐^{くさ}らせてしまうこともあります。その結果、食べものが皆にいき渡らない状態に陥^{おちい}

ることがあります。じっさい栄養不足が深刻なインドでは、道路や設備が不十分なため果物や野菜の三〇％が廃棄されているといわれています。国際協力という名目で、多少のお金を援助^{えんじょ}するだけでは、根本的な解決にはなりません。

世界のすべての人が食べるのに十分な食料が生産されているにもかかわらず、地域によっては、食べるのにこと欠いている人がいます。

*国連WFPは、「二〇一九年には五五ヶ国一億三五〇〇万人が急性食料不良に直面しました。さらに、三人に一人が何らかの栄養不良に苦しんでいるのが現状」と報告しました(WFP「飢餓^{きが}をゼロに」)。しかも*国連人口基金(UNFPA)によると、二〇二一年の世界の総人口は約七八億人、二〇五〇年には九八億人に達すると見込まれています。食料の問題は、これからますます大きくなっていくでしょう。しかし研究者のなかには、もし今の農業生産力で作られる食料を無駄なく適正に配分できれば、地球上の飢餓問題は解消できるという人もいます。たとえば、食品ロスを出さずに公平に食料を配分できれば、理論的にはギリギリで飢餓問題を回避^{かいひ}できる可能性があるというのです。

国連WFPでも『飢餓ゼロ』達成に向けた五つの方法^{かか}」を掲げ、そのなかに「食料廃棄・ロスの削減^{さくげん}」をいれています。

(小林富雄『食品ロスはなぜ減らないの?』より)

〔注〕

国連WFP：国連世界食糧計画^{りよう}。紛争・災害地域や途上国への食糧支援を行う機関。

国連人口基金：人口問題や出産に関する安全の問題に取り組む機関。

文章2

（著作権の都合上省略いたします）

（平賀緑『食べものから学ぶ現代社会 私たちを動かす資本主義のカラー』より）

〔問題1〕

文章1

線「多少のお金を援助^{えんじょ}するだけでは、根本的な

解決にはなりません」とありますが、開発途上国の食べ物が不足するのはなぜですか。五十字以内で書いて答えなさい。

（句読点や記号もそれぞれ字数に数えます。）

〔問題2〕

（省略いたします）

〔問題3〕

文章1と

文章2

、それぞれの要点にふれ、日本の食品ロ

ス問題の解消に向け、あなたにできることは何だと思いますか。四百字以上、四百四十字以内で適切にまとめなさい。ただし、次の「条件」と「きまり」にしたがうこと。

〔条件〕

次の二段落構成にすること。

① 第一段落で文章1と文章2、それぞれの要点をまとめること。

② 第二段落で「①」をふまえ、食料問題を解消するためにできることについてのあなたの考えと、そのように考えた根拠・理由^{こんきょ}を書くこと。

〔きまり〕

- 題名は書きません。
- 最初の行から書き始めます。
- 各段落の最初の字は一字下げて書きます。
- 行がえは、段落をかえるときだけとします。
- 段落をかえたときの残りのます目は、字数として数えます。
- 最後の段落の残りのます目は、字数として数えません。

*のらんには何も記入しないこと

問	産	買
題	す	う
が	る	お
あ	技	金
る	術	が
か	、	足
ら	作	り
°	っ	な
	て	い
	も	だ
50	運	け
	ぶ	で
	方	な
	法	く
	が	、
	な	安
	い	定
	と	的
	い	に
	う	生
	40	20

[illegible]

30 *

A blank grid paper with a horizontal axis at the bottom and a vertical axis on the left. The horizontal axis is labeled with values 440, 400, 300, 200, 100, and 20 from left to right. The vertical axis is labeled with values 400, 300, 200, 100, and 20 from bottom to top. The grid consists of 11 vertical lines and 11 horizontal lines, creating a 10x10 grid of squares. The lines are thin and black, and the background is white.