

10

HIGASHI COMPASS

junior high school

2025年
10月31日

実りある秋に

校長 林 武宏

前回の学校通信にて、この2学期は実りの学期であることを記しました。1学期に築いたクラスや学年の絆を土台に、2学期には学校全体を縦に割った組織での活動を学校として仕組んでいます。今月初めのスポーツ大会は、全校を縦に3つのグループに分けて、それぞれで優勝を目指しました。学年やクラスの異なる大集団が、「勝利」という共通の目標に向かって努力する行事なのですが、ここで大切なのは勝利こそが最優先では決してないということです。それがこの学校の「スポーツ大会」の他に比類ない特色です。私どもは、このスポーツ大会が、体育が得意な生徒が輝く場であってほしいと思うと同時に、体育が苦手な生徒も輝ける、そんな行事であってほしいと考えています。そしてその考え方は生徒にも浸透していく、競技は生徒により企画されますが、一部の生徒だけが楽しめるものであってはいけないという考え方方が通底していることは各競技、とりわけ学年混合競技をご覧いただいたとおりです。生徒が皆、互いに声をかけ合い、応援し合い、勝利を目指しながらも、互いの成長を称え合うそうした青春の1ページをご覧いただくとともに、熱い声援をいただきまして、本当にありがとうございました。なお、今年度の優勝チームは緑チームでしたが、昨年度は赤チーム、一昨年度は白チームでした。これで三色が一巡りしたこととなります。3年生の生徒の中には、3年連続で優勝したという生徒もおりますが、来年度はどのチームが優勝するか、楽しみにしています。今年度も降雨による順延で日曜日開催となっていましたし、急な予定変更でご迷惑をおかけしましたが、来年こそ予定通りの実施を願っています。

さて、実りの学期の、次の行事は学園祭となります。これまでの学習の成果の発表の場として、生徒の成長をご覧いただきたいと思います。1年生ABクラスは探究科のゼミごとの発表を行います。これは、2年生での個人探究の基礎となるもので、ゼミでの活動を通して探究方法を学ぶ活動です。そして、2年生ABクラスは、探究科の個人発表を行います。各個人が、自分の中から生じた問い合わせに対してオリジナルの答えを導いています。この1、2年生ABクラスの探究科については、ぜひ保護者の皆様から生徒の発表に対して、様々なご意見をぶつけていただきたいと思います。それぞれがお持ちの専門的な見地から、また、客観的な視点から、疑問やご意見を頂戴することで、生徒の導いた答えがさらに高みへ向かうことができると思います。生徒たちも当日たくさん意見をいただけることを楽しみにしておりますので、どうぞよろしくお願いします。各ゼミのテーマ、また、各個人の探究テーマについては、この学校通信に記載しております。当日見学の参考になさってください。それから、CDEクラスについては、学年ごとに劇発表を行います。言語指導の一環としての劇発表ですが、「伝える」ということを意識した各生徒の演技も仕上がってきています。これはぜひ、ABクラスの保護者の皆様にも見ていただきたいです。私どもの教育の本質をご理解いただけることだと思います。3年生ABクラスについては、各教科の展示にてその成長をご確認ください。特に生命科の展示物については、3年間の心の成長がよくわかります。また、当日は受付や模擬店運営など、全体の運営を支えてくれます。どの生徒にとっても大切な学習の中間まとめの場ですので、ぜひお越しいただければと思います。

感染症の拡がりが心配される時期です。実りある学期になりますよう、日々の体調管理を引き続きよろしくお願ひいたします。



学園祭 特集

学園祭実行委員メッセージ

【テーマ】 Next Level ～新たなる可能性を～

今年度の学園祭実行委員長3年高橋です。第41期友愛会の目標である「効率徹底」のもと、今年度の学園祭では、例年よりも早い段階から各部門の活動を始動し、「Next Level ～新たなる可能性を～」というテーマを掲げ、新たな企画・運営方針を実行委員が中心となって考え、入念に準備を進めてきました。今年は、昨年度の好評企画に加え、新たな取り組みにも挑戦しています。具体的には、ポスターの充実、体育館ステージの装飾、校内の壁や天井のデコレーション、全校生徒から募集したマスコットキャラクター・ポスターの作成、Instagramでのストーリー100日カウントダウンなどより多くの方に楽しんでいただけるよう、様々な工夫を凝らしました。当日は、3年AB組による模擬店販売、1・2年AB組による探究科発表、各学年CDE組による劇発表、吹奏楽部、ダンス部、技能「器楽」などによるステージ発表など、多彩なステージ発表があります。また、実行委員はHPや校内掲示での情報発信に加え、催し当日の受付や本部での案内、showtime!!!!の司会などを担当し、ご来場いただいた皆さまを全力でお迎えいたします。在校生はもちろん、ご来場の方々にとっても、思い出に残る一日となるよう、心を込めて準備してきました。ぜひ、多くの皆さまのご来場をお待ちしております。

11/9(日)の予定

時間/場所	3AB	1AB	1~3CDE・有志	1AB	2AB	3AB	
	模擬店	東くじ	プレイランド	劇・ステージ発表	探究科ゼミ発表	探究科個人発表	生徒による学校紹介
9:00							
	運動場の模擬店は10時に開店します		運動場	体育館	校舎2階教室	校舎2・3階教室	校舎1階教室
9:30				1年生劇 9:30~ サウンドオブミュージック	9:30~ 岩川先生ゼミ・中西先生ゼミ	9:30~ 個人探究①	
10:00				2年生劇 10:05~ 飛ぶ教室			
10:30				3年生劇 10:40~ 葉っぱのフレディ	10:30~ 盛川先生ゼミ・大河先生ゼミ		10:30~
11:00						11:00~ 個人探究②	
11:30							11:30~ 個人探究③
12:00				SHOWTIME!!!!			
12:30				12:00~ ダンス部(1部)		12:30~ 個人探究④	12:30~
13:00				12:30~ 器楽・吹奏楽部			
13:30				13:00~ ダンス部(2部)			
14:00				13:25~ 引き換えは14:30まで			
14:30							
15:00							
15:30							
16:00							



CDE組劇発表

毎年恒例の劇発表です。1ヶ月間、台詞を覚え、役になりきって学年合同で練習をしてきました。それぞれの演技にどうぞご期待ください。

1年生 9:30～

2年生 10:05～

3年生 10:40～

SHOWTIME

今年度も技能器楽・吹奏楽部・ダンス部・ESSの発表に加え、4組のメンバーが参加し学園祭を盛り上げます。ステージだけでなく動画でのパフォーマンスもあります。体育館でのステージ発表は12:00から、動画は校舎と体育館にて放映いたします。生徒たちの全力のパフォーマンスをお楽しみください。

模擬店

メニュー決めや食券作成・封入は実行委員の模擬店部門を中心に行いました。昨年よりもメニューを増やし皆さんのが満足できる模擬店を目指し開店します！当日の運営は3年生が担当です。

「技能」 作品販売

技能「陶芸」と「切り絵」の作品を販売します。より良い品をご提供できるよう心を込めて作成しました。どうぞお買い求めください！当日は生徒たちも販売の補助に入る予定です。

プレイランド ほか

お母様方の店では前売り食券での飲み物の引き換えと当日販売のほか、近隣の作業所の焼き菓子を当日売りで販売します。おやじの店では体育館2Fにてゲームやミニ講演などを楽しめるブースを用意しています。プレイランドはパターゴルフと輪投げとマスコットすくいをお楽しみ下さい。

東くじ

東中の学園祭といったらコレ！！ハズレなし、しかも末等でもダブルチャンスあり！普通では考えられない高確率で豪華景品が当たります。生徒がもらって嬉しい！これが欲しかった！という景品を考えて揃えました。

1AB 探究科ゼミ発表

約半年間をかけて、ゼミの先生のもと探究の基礎を学びながら、グループで調べまとめた内容を発表します。

岩川ゼミ	『吸水性ポリマー』 吸水性ポリマーについて、実験を通して調べました。吸水性ポリマーは身近なところで活用されており、オムツ・保冷剤・消臭剤・吸湿剤など、その用途は様々です。このゼミではそんな吸水性ポリマーの吸水力に注目しつつ、少人数のグループで興味を持った特性について調べてきました。
大河ゼミ	『アップサイクルチャレンジ！～みんなが要らないものを欲しいものに変える！～』 段ボールや小さくて着られなくなった服など今までゴミだと思って捨てていたもの。素材にアイデアを加えると要らないものが宝物になるかもしれません。リサイクルとはまた違う、新しいエコにチャレンジしてきました。オリジナル作品の創作活動を実際に体験して、その課題や社会貢献についても考えています。
中西ゼミ	『絵の具の種類と展開～身近な素材から絵の具は作れるか～』 身近な素材から絵の具を作るためには、どのようにすれば良いか？情報を集め、これなら出来るのではないかと仮説を立て、完成した絵の具を使い絵を描くことで、新たな問い合わせ・展望が生まれました。絵の具を作ることを通して、探究の方法を身につけています。
盛川ゼミ	『質の良い睡眠と運動パフォーマンス』 運動パフォーマンスの向上に欠かせない3つの要素、レベルの高いトレーニング、栄養価の高い食事、質の良い睡眠。毎日必ず行う「睡眠」にフォーカスして探究を進めてきました。自らを実験体にして、睡眠の質をグラフや数値化し、より質の良い睡眠とは何か探っています。

2AB探究科・個人探究

個人での探究活動の成果として、2AB全員がプレゼンテーションを行います。一人ひとりの個性あるテーマを紹介します。

氏名	2A タイトル	氏名	2B タイトル
朝蔭さん	中学校のリュック（ロッカー）に中学校で必要なものを入れ切り、出し入れしやすくするには	赤池さん	日本語が外国人に難しいと言われる理由
新井さん	【制服】デザインの変化とこれからの制服	足立さん	TRPGの教育利用
猪狩さん	自分の苦手なことをする、好きなことをする5分間の感じ方	安藤さん	クレーンゲームで儲かる施設を作るには
伊藤さん	増反による日本の“食の安全保障”	稻村さん	手掌多汗症と向き合い、今より快適な生活を送るには
内野さん	自転車事故を減らすには	井上さん	アイマスクのデメリットをなくすには
梅田さん	過疎化の進む伊豆大島の魅力を発信するには	大藤さん	赤ずきんの結末はなぜ変わったのか ～恐怖から自立へ社会的価値観の変遷～
江本さん	賞金の関わり～経済効果と社会的効果～	恩村さん	読者的心をつかむ小説の書き方とは
大島さん	日々のパフォーマンスを向上させるためには ～バスケ前後のストレッチングの分析～	賀澤さん	地球に優しいエコライフの実現～3つの野菜の再生栽培～
岡村さん	高齢者が食べやすいイタリアン	上村さん	「もったいない」を一枚の絵に！
小野さん	人の目を惹きつけるデザイン	栗原さん	推し活の消費行動と消費者トラブル
小原さん	音楽生成AIの進歩	古賀さん	日本の視力低下問題の解決策はあるのか
笠原さん	電車での車椅子の出入りを快適にするには	斎藤さん	国政選挙の投票率を高めるためには
櫻井さん	使いやすく住みやすい家とは	櫻井さん	平和とはなにか
志賀さん	プロ野球18球団実現には	佐野さん	工夫されたパッケージデザイン
武石さん	効率よく記憶するには	須永さん	人工甘味料で美味しい野菜はできるのか
田中さん	化学カイロと多孔質物質（共同研究）	瀬戸川さん	お小遣いの一番いい方法
谷田さん	地域の魅力を発信～八高線の魅力～	谷川さん	魚のプラスチック誤食を減らすために
鶴巻さん	こんなペットボトルがほしかった！	中澤さん	木次線～赤字を解消するには～
長束さん	場所によって記憶力は変わるのか	中村さん	フードロス削減 ～これ以上食材を捨てないようにするために～
長谷川さん	高齢者と”Quality of Life”～高齢者向けのファッショニビジネスはどうのように行っていったらよいか～	長谷川さん	音を使って発電を効率化するためには
牧野さん	どうすれば子ども心を動かす絵本が作れるか	原嶋さん	野菜の廃棄物を利用するには
万城目さん	出版業界を盛り上げるために	平岡さん	1日おにぎり1億個！？食品ロスを減らすには
松永さん	化学カイロと多孔質物質（共同研究）	廣嶋さん	万能洗剤開発プロジェクト
松本さん	農業の地球温暖化問題～青パパイヤを中野で育てる～	星野さん	vtuberがもたらす経済効果 ～vtuber作って売ってみた！～
向井さん	スキー人口を増やすためには	村田さん	聴覚障害者とともにつくる未来の暮らし
		山口さん	ヨーロッパで野球を人気にするには
		山本さん	国際コーチへの道のり～コミュニケーションの重要性～





10月の部活動試合結果と今後の予定

陸上競技部

- 第78回東京都中学校支部対抗陸上競技選手権大会（10/11, 12 夢の島陸上競技場）

3年越智さん 共通円盤投 28m23 優勝

2年山本さん 共通円盤投 27m25 2位 南関東大会東京都代表決定

2年長谷川さん 1,2年走幅跳 5m02 3位 南関東大会東京都代表決定

1年鈴木さん 1年100m 13.05 4位 南関東大会東京都代表決定

清水さん・鈴木さん・山本さん・長谷川さん 女子4×100mR 52.53

南関東大会東京都代表決定

2026年3月20日に山梨県で行われる南関東陸上競技大会に4種目で

東京都代表に選出（次年度に向けた大会なので、1・2年生のみの選出）



4 × 100m リレーメンバー

卓球部

- 中体連第10ブロック 新人卓球大会(個人)(10/13 小金井一中)

トーナメント | 回戦敗退

サッカーチーム

- 東京都中体連サッカー第10支部新人大会(10/11 学芸大中) ※小金井緑中と合同チームで参加

グループリーグ第4戦 1-8 (挙島中) 負け 決勝トーナメント進出ならず

野球部

- 第30回多摩武蔵杯（10/18, 19 立川国際中）

第一戦 4-2 (対中野東中) 第二戦 3-9 (対町田堺中)

