

長さ

小学校 2 年生のスクールプログラムでは、算数の時間に『長さ』の学習をしています。

定規を使って直線を引いたり、指定されたものの長さを測ったりする活動を繰り返し行っています。定規をおさえる位置にシールで目印をつける、扱いやすい定規を紹介するなどして、手先が不器用でもポジティブに作業に取り組めるよう工夫しています。

また単位のイメージを膨らませるため、指定されたものの長さを表す時に、どちらの単位を使うか答える課題にも取り組んでいます。

◆つぎのものは、どの単位であらわすでしょう。
あうほうを えんぴすしよう。

① プールの長さ	(25cm · 25m)
② ノートの角の長さ	(26cm · 26m)
③ えんぴすのしんの長さ	(5m · 5mm)
④ くじらの長さ	(17m · 17cm)

「どちらの単位かな？」